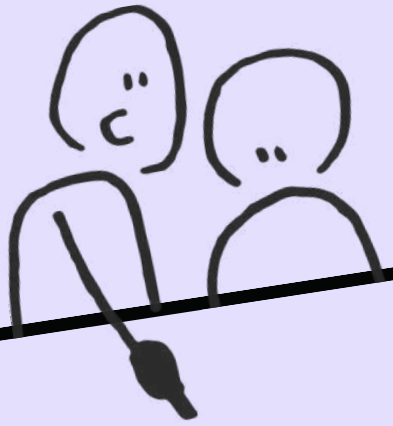


GENERALITAT VALENCIANA
Vicepresidència Primera i Conselleria de Serveis Socials, Igualtat i Vivenda

AJUNTAMENT DE L'ALCÚDIA

sequoia pro
Acciones con impacto real

GUIA DE PARTICIPACIÓ PER A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

ÍNDEX

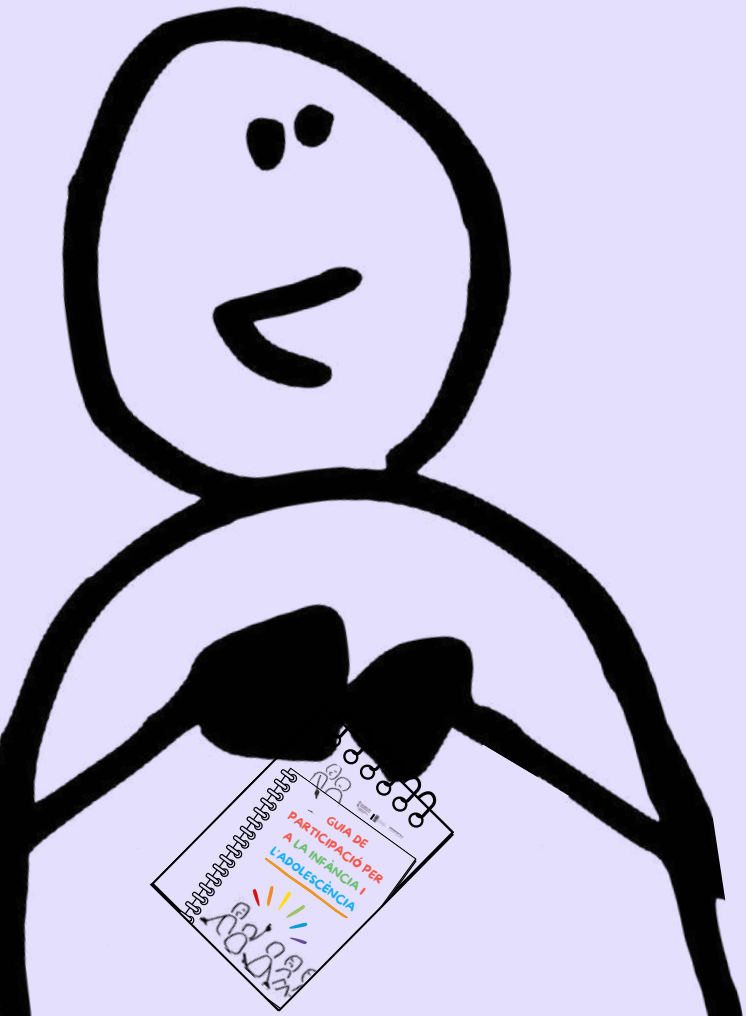
1. Benvinguda PÀG. 4
2. Adultocentrisme PÀG. 6
3. Def. Participar PÀG. 9
4. Beneficis de participar PÀG. 12
5. Marc legal PÀG. 15
6. Dret a participar PÀG. 23
   - Drets PÀG. 36
   - Òrgans de participació PÀG. 38
     - Local PÀG. 42
     - Autonòmic PÀG. 49
     - Europeu i estatal PÀG. 55
7. Activitats PÀG. 59

BENVINGUDA

Diuen que a participar s'aprèn participant...

però sembla que aquesta frase es repeteix tant, que ha perdut el sentit...

Precisament, perquè no et pugues perdre en eixe camí de la participació, et portem algunes observacions perquè pugues **reconèixer el teu Dret a participar**, i sobretot com pots fer-ho.

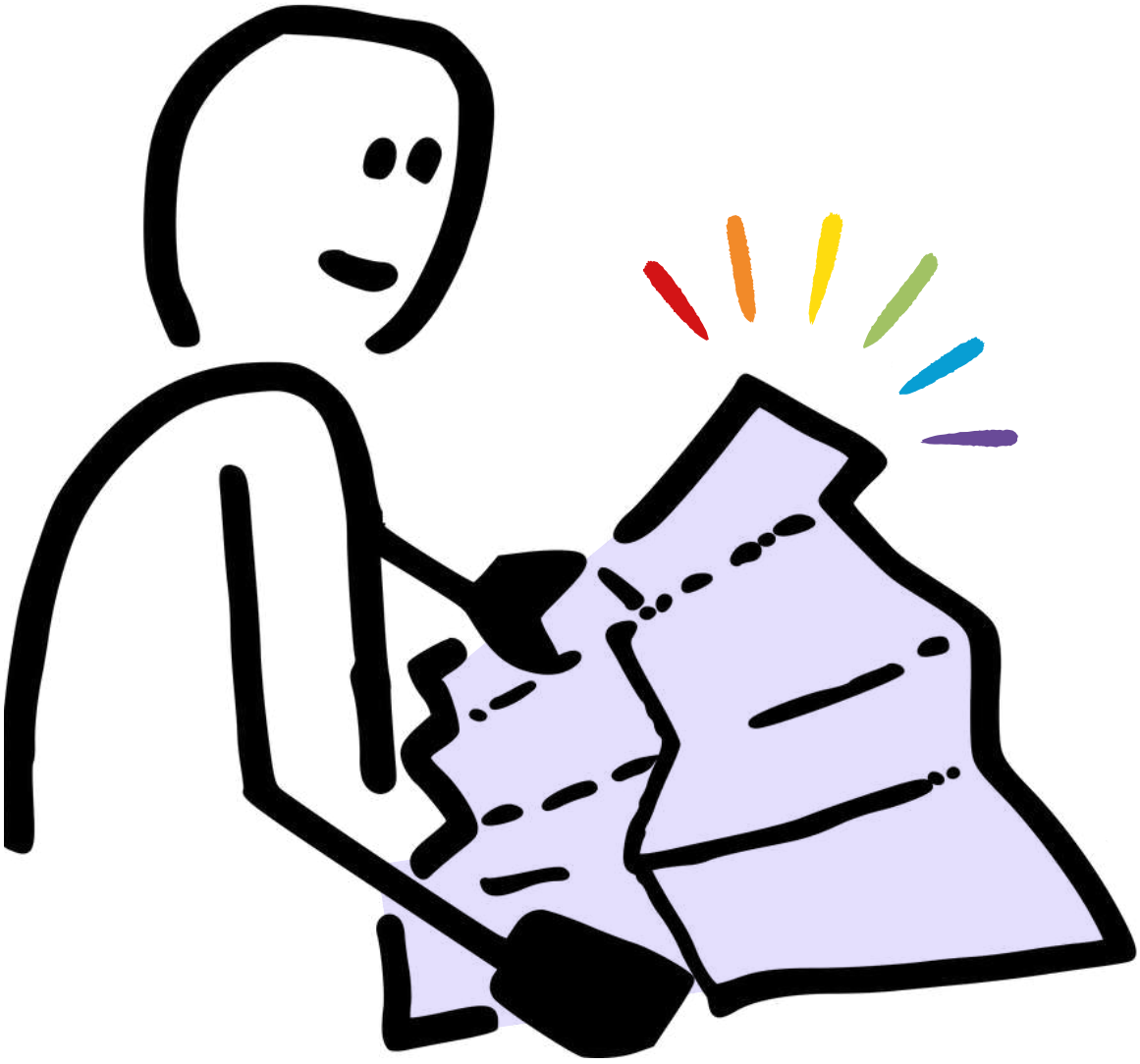


A més, aquesta guia no sols és per a llegir-la sinó per a **viure-la!**

Et trobaràs alguns jocs, i algunes pautes per garantir que tens totes les ferramentes que faran possible que participes en el teu municipi.

I TU, VOLS SER LA PERSONA PROTAGONISTA D'AQUEST VIATGE?

INTER-ACTUA!

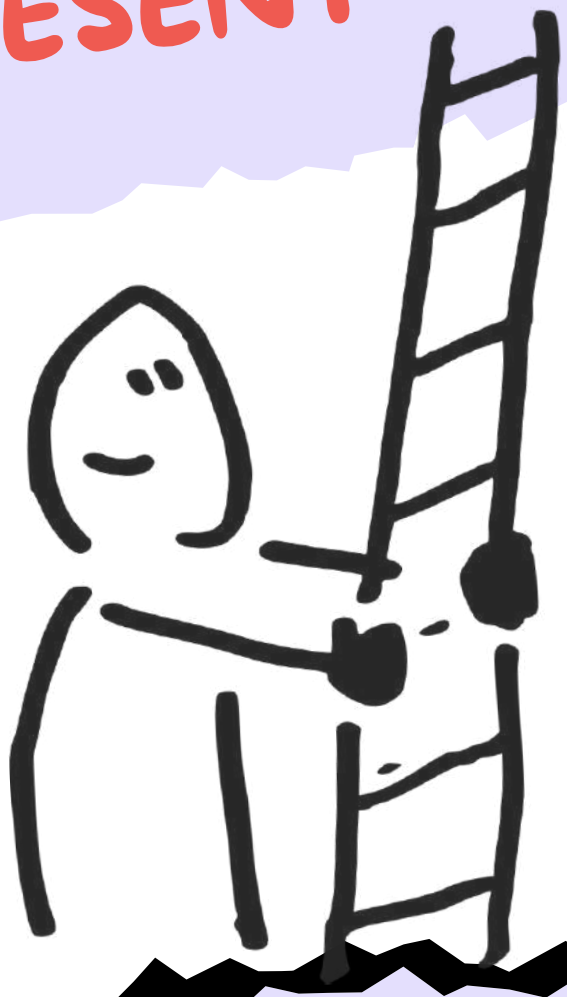


2 ADULTOCENTRISME

Si eres una persona adulta, continua llegint
i si eres un xiquet, xiqueta o adolescent,
llegeix en veu alta **que s'escolte!**

"LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA NO ÉS EL FUTUR SINÓ EL PRESENT"

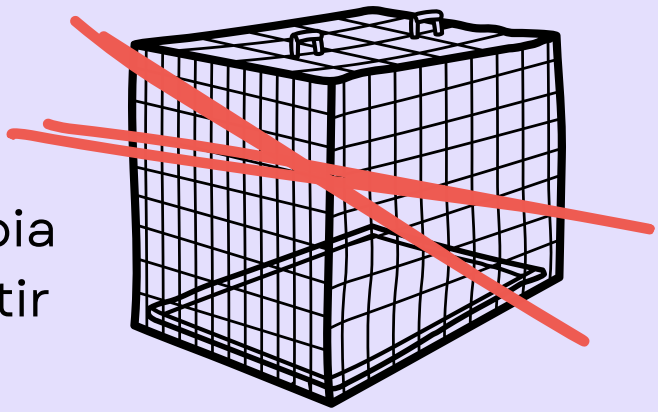
No som persones en construcció sinó que ja vivim, sentim, i pensem en l'ara.



MAI S'ÉS PROU ADULT PER A DECIDIR, PERQUÈ SEMPRE HI HA ALGÚ AMB MÉS ANYS I EXPERIÈNCIA VISCUDA, NO?

A tu et passa xiquet, xiqueta, adolescent; però a tu també persona major de divuit anys.

I és que és la trampa de **l'adultocentrisme**, sempre ens assetja: Aquesta paraula és una gàbia d'obediència, que et fa sentir invisible o sense poder.



És important trencar amb l'adultocentrisme, perquè les persones aprenguen a respectar i valorar allò que diuen:

GRANS veritats que diuen XICOTETES veus.

c

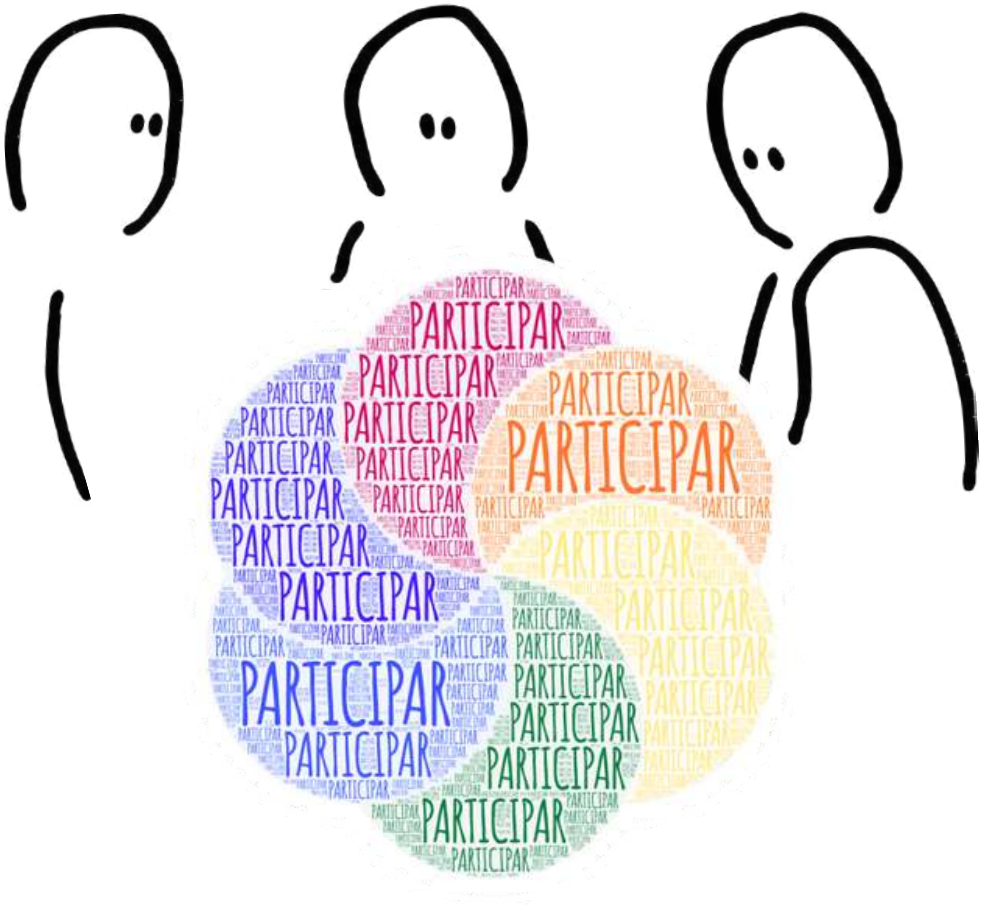
AUTOAVALUACIÓ

SÍ NO

- Alguna persona adulta va decidir alguna cosa per tu sense preguntar-te com et senties.
- Vas dir una idea i ningú et va escoltar només perquè eres més xicotet o xicoteta
- Et van dir “quan sigues major entendràs” en lloc d'explicar-te.
- Et van fer callar en una conversa per “no ser assumpte adequat per a la teua edat”.
- Vas sentir que la teua opinió no valia tant com la d'una persona adulta.
- A casa van prendre una decisió important (com mudar-se, canviar d'escola) sense explicar-te res.
- A l'escola no et van deixar participar en una decisió que t'afectava directament.

3 DEFINICIÓ DE PARTICIPAR

AQUESTA PARAULA HA EIXIT EN NOMBROSES OCASIONS,



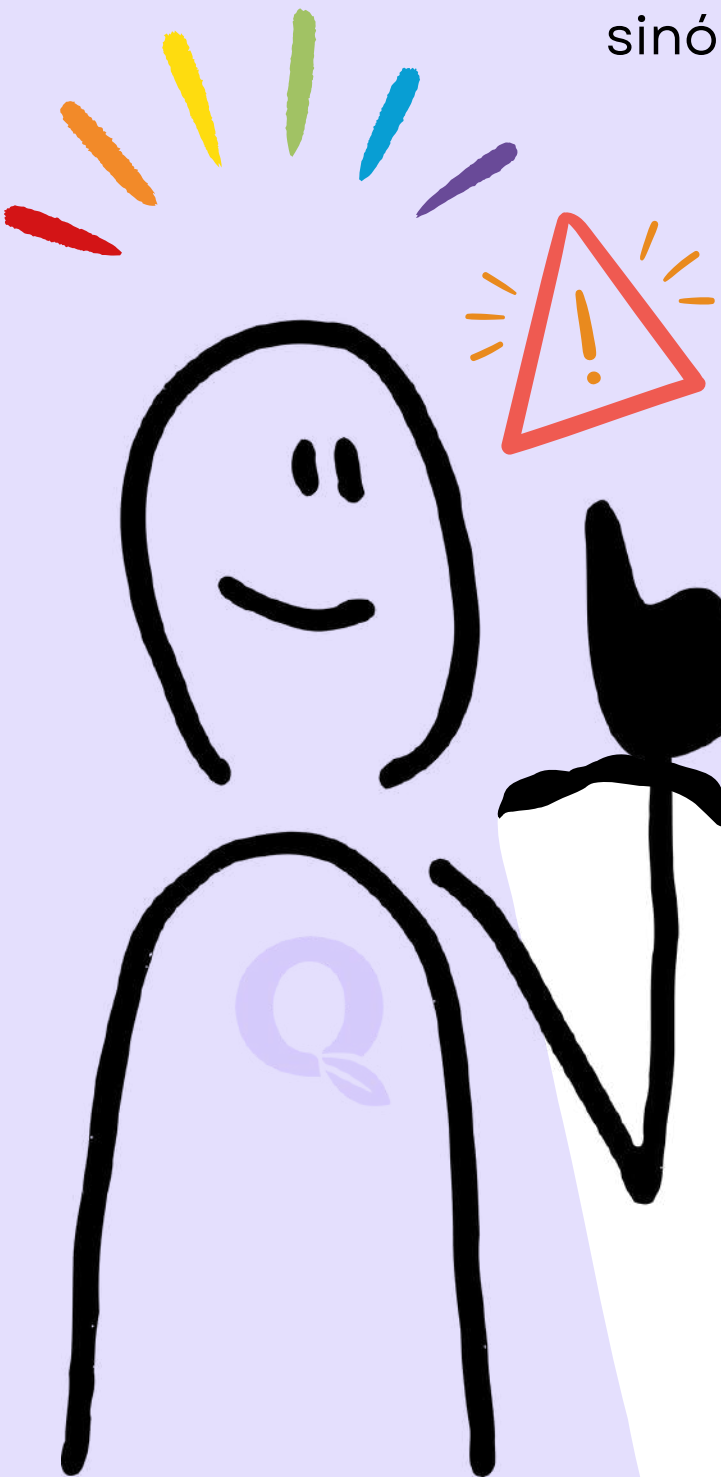
PERÒ SABEM REALMENT QUÈ ÉS PARTICIPAR?

PARTICIPAR ÉS SER PART ACTIVA DEL QUE PASSA AL TEU VOLTANT

És poder opinar, proposar, decidir i actuar en temes que t'importen: en el teu barri, la teua escola, a **l'Alcúdia!**

No es tracta només que t'escolten, sinó que et prenguin de debò.

I el més important: tens dret a participar, sense importar la teua edat.

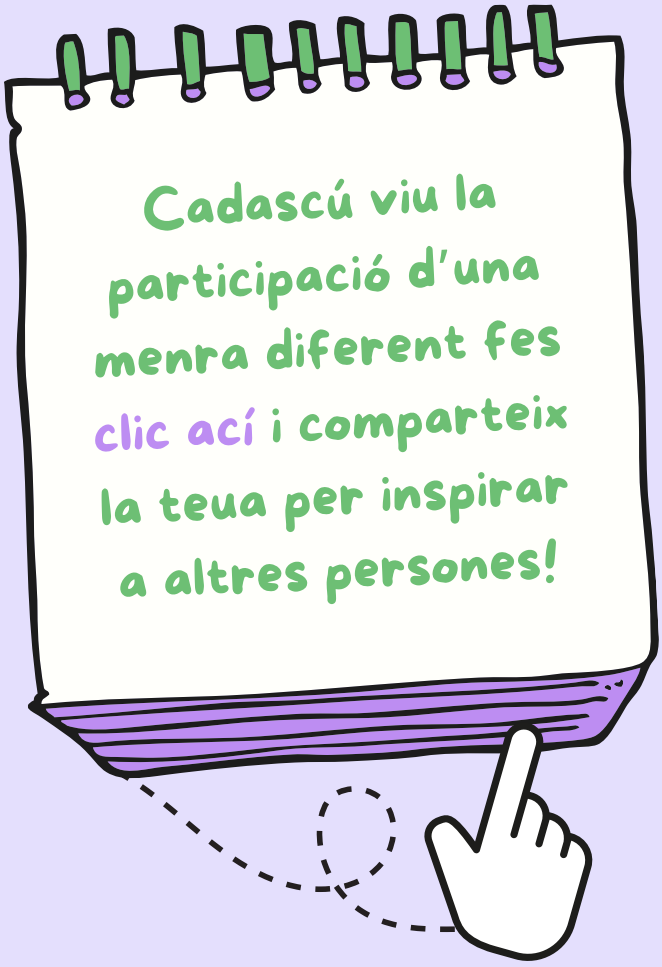


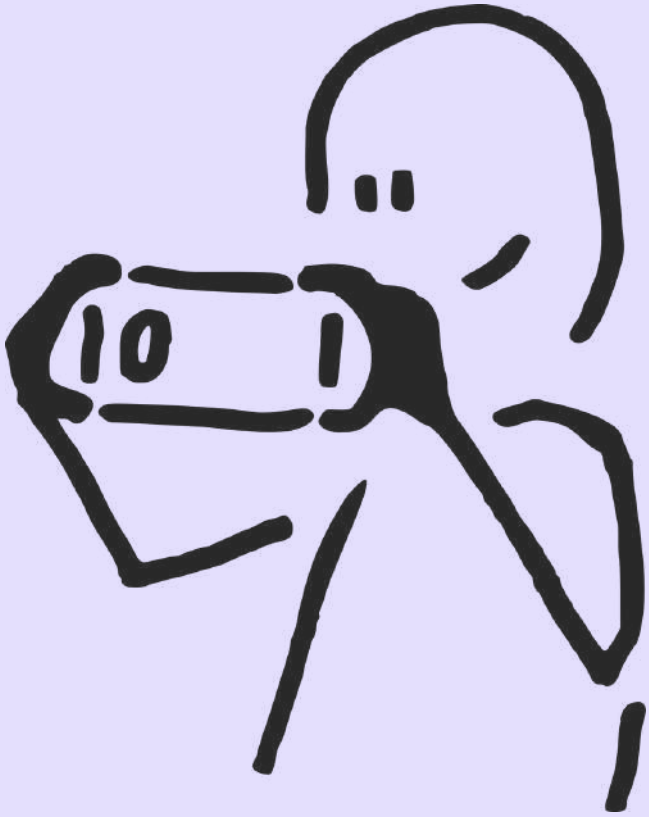
ALERTA!

ELS DRETS NO SE SUBJECTEN A DEURES O OBLIGACIONS. ÉS UNA IDEA EQUIVOCADA DIR QUE SI NO COMPLEIXES AMB UN DEURE, PERDS ELS TEUS DRETS.

ELS DRETS HUMANS SÓN INALIENABLES, ÉS A DIR, QUE NINGÚ TE'LS POT LLEVAR, MAI.

PARTICIPAR ÉS TRANSFORMAR **L'ALCÚDIA**





I TU, quina paraula empraries per definir què és

PARTICIPAR?

4 BENEFICIS DE PARTICIPAR

1. T'EXPRESSES LLIUREMENT

Quan participes, dius el que penses i sents. No has d'oblidar que la teua veu té valor i el que dius pot inspirar a altres persones.

2. APRENS A CONVIURE I RESPECTAR ALS ALTRES

En compartir les teues idees, també escoltes les d'altres persones, i això t'ajuda a conviure millor i a posar-te en el lloc de l'altre. Participar és un exercici d'empatia i ens ajuda a aprendre a respectar als altres.

3. GUANYES CONFIANÇA EN TU

Participar et fa sentir capaç, útil i et dona espenta! Cada vegada que parles o actues, creixes per dins, i això es nota en la teua manera d'estar en el món.

4. FORMES PART DE LES DECISIONS

Quan participes, no et quedes al marge. Ajudes a decidir coses reals en el teu col·legi, en el teu entorn familiar o en el teu barri. És ser protagonista de la teua pròpia història.

5. CONEIXES MILLOR ELS TEUS DRETS

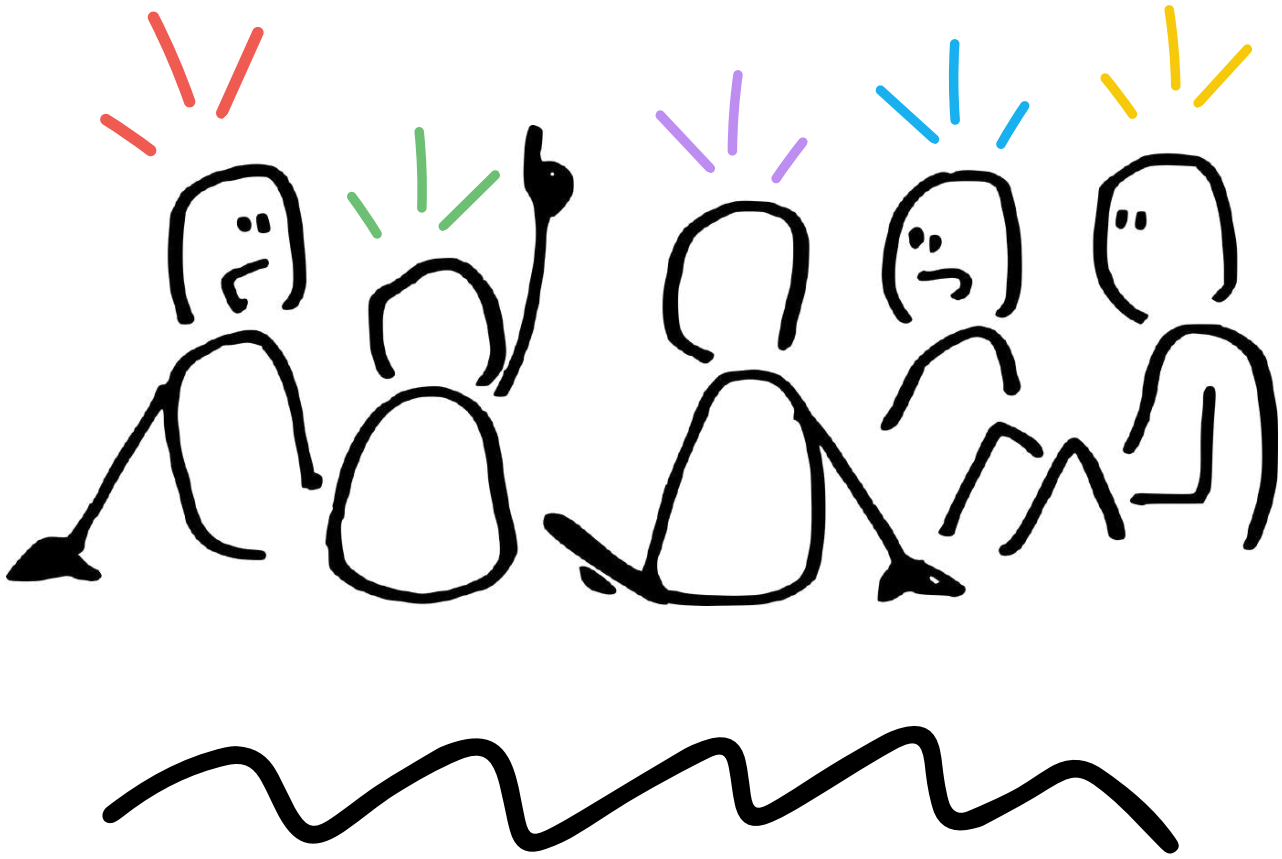
En participar, reconeixes que tens poder de decisió i, en fer-ho, aprens sobre els teus altres drets i com fer-los valer. Així és com eres més conscient del teu procés de creixement.

6. AJUDES A MILLORAR EL QUE T'ENVOLTA

Les teues idees poden canviar el teu entorn. Si alguna cosa no t'agrada, pots proposar solucions, i aprens a defensar el que creus més just!

7. ET SENTS PART D'UN GRUP

Participar et connecta amb altres persones i et fa sentir que eres part del present, a més del futur.



5 MARC LEGAL

Participar pot semblar una cosa fàcil. Però aquesta paraula tan gran, conté tot un univers de drets i possibilitats. Per això existeixen moltes **lleis** que tenen com a missió protegir i garantir que la participació siga segura i accessible.

Abans es pensava que només les persones adultes podien prendre les decisions i que les persones menors d'edat (que no menors en drets), no podien participar en els processos per a prendre decisions fins que foren persones adultes i argumentaren les seues experiències i coneixements...

El monstre de l'adultocentrisme,

EL RECORDES?

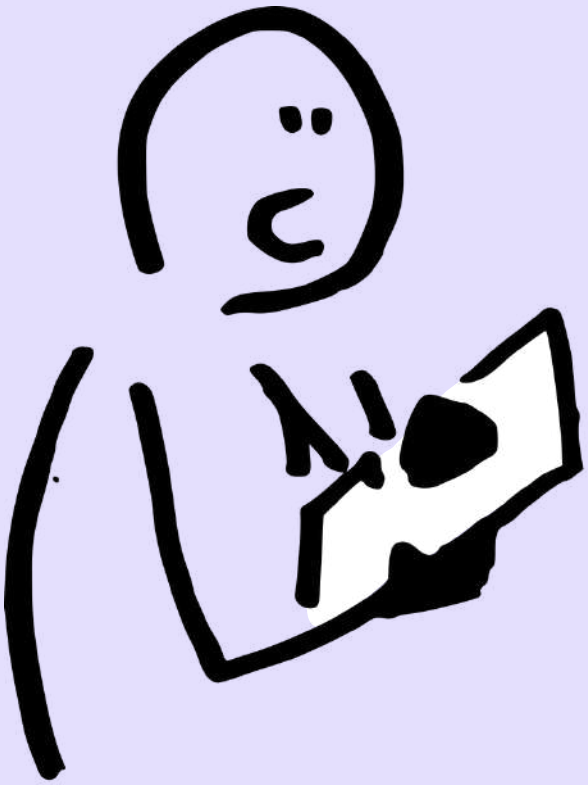
Actualment, això va canviant tant en les lleis com en la pràctica; ara es considera que l'opinió de la infància i adolescència, ha de ser tinguda en compte en les decisions que tenen a veure amb elles i ells.

Cada vegada són més els temes i decisions sobre els quals pots aportar.

Té més sentit que **tu,**
QUE JUGUES, DIGUES COM VOLS ELS TEUS PARCS
o que ho faça una persona adulta que potser sols t'acompanya?

Les persones adultes han de comprendre el paper d'acompanyar en la materialització dels **Drets de la infància i adolescència**.

Diversos **documents legals** expliquen quins són els drets de les xiquetes, xiquets i adolescents que els permeten créixer, viure bé i ser feliços.



Sabies que els drets de la infància...

VAN COMENÇAR A RECONÈIXER-SE FA MOLT?

Després de la Primera Guerra Mundial, moltes xiquetes i xiquets van sofrir molt, i per això, en 1924, es va escriure la primera **Declaració dels Drets del Xiquet a Ginebra.**

Aquesta declaració deia que la societat i els governs han de cuidar i protegir la infància. Més endavant, **el 20 de novembre** de 1959, l'ONU va aprovar una nova Declaració dels Drets del Xiquet, i aquest dia es celebra cada any com el Dia Universal de la Infància.

Un gran acord en **1989.** Les persones que lideraven diversos països es van reunir i van acordar sobre el que xiquets, xiquetes i adolescents com tu necessitaven per a poder créixer sans i viure bé. Llavors van escriure un document que es diu **Convenció sobre els Drets del Xiquet.**

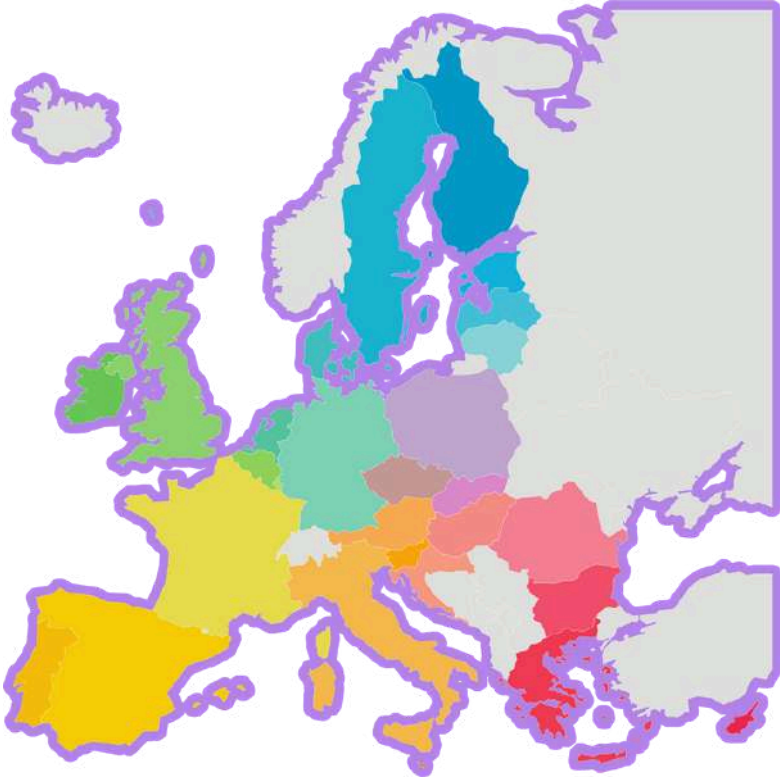
Aquest va ser un tractat internacional de les Nacions Unides enfatitzant que la infància i adolescència, és subjecte de ple dret (art.12), i un gran nombre d'articles més que apel·len a llibertat d'expressió, protecció, i accés a la informació, entre altres.

SABIES QUÈ...

L'ESTAT ESPANYOL ES VA ADHERIR JUST UN ANY DESPRÉS

El 1990

LA UNIÓ EUROPEA (UE)



Vol millorar com cuida els drets de les persones menors d'edat.

Per a això, ha creat una **estratègia global** que posa a la infància i adolescència i a les seues necessitats en el **centre de totes les seues polítiques**. Això significa que tots els països de la UE han d'assegurar-se que els drets que estiguen, en primer lloc, en tot el que facen, tant dins de la UE com fora d'ella.

L'estratègia busca ajuntar totes les lleis, polítiques i recursos de la UE que ajudin a millorar la vida dels xiquets, xiquetes i adolescents..

A més, s'enfoca en àrees importants com la **salut, l'educació i la protecció,** i també es fixa especialment en el fet que les més vulnerables, no patisquen discriminació o situacions de risc.

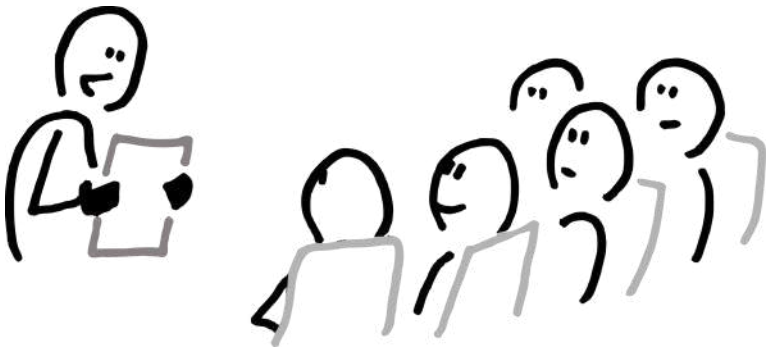
ESPANYA

La societat i el govern d'Espanya, manté en la seua normativa estatal, una millora de les lleis, 20 anys després de la Llei de Protecció Jurídica del Menor de 1996.

En 2015, es van aprovar dues lleis clau que reforcen la protecció i el respecte dels teus drets, com el dret a ser escoltat i protegit contra qualsevol tipus d'abús o maltractament.

Aquestes lleis estableixen que, en tots els casos, l'interès superior del xiquet o xiqueta (és a dir, allò que siga millor per a tu) ha de ser el més **important.** Això inclou assegurar-se que tingues una vida segura, en un entorn familiar adequat i que es respecten els teus desitjos i opinions, segons la teua edat i maduresa.

Aquestes lleis asseguren que, encara que no tots els interessos siguen iguals, **el teu benestar sempre serà el primer.**

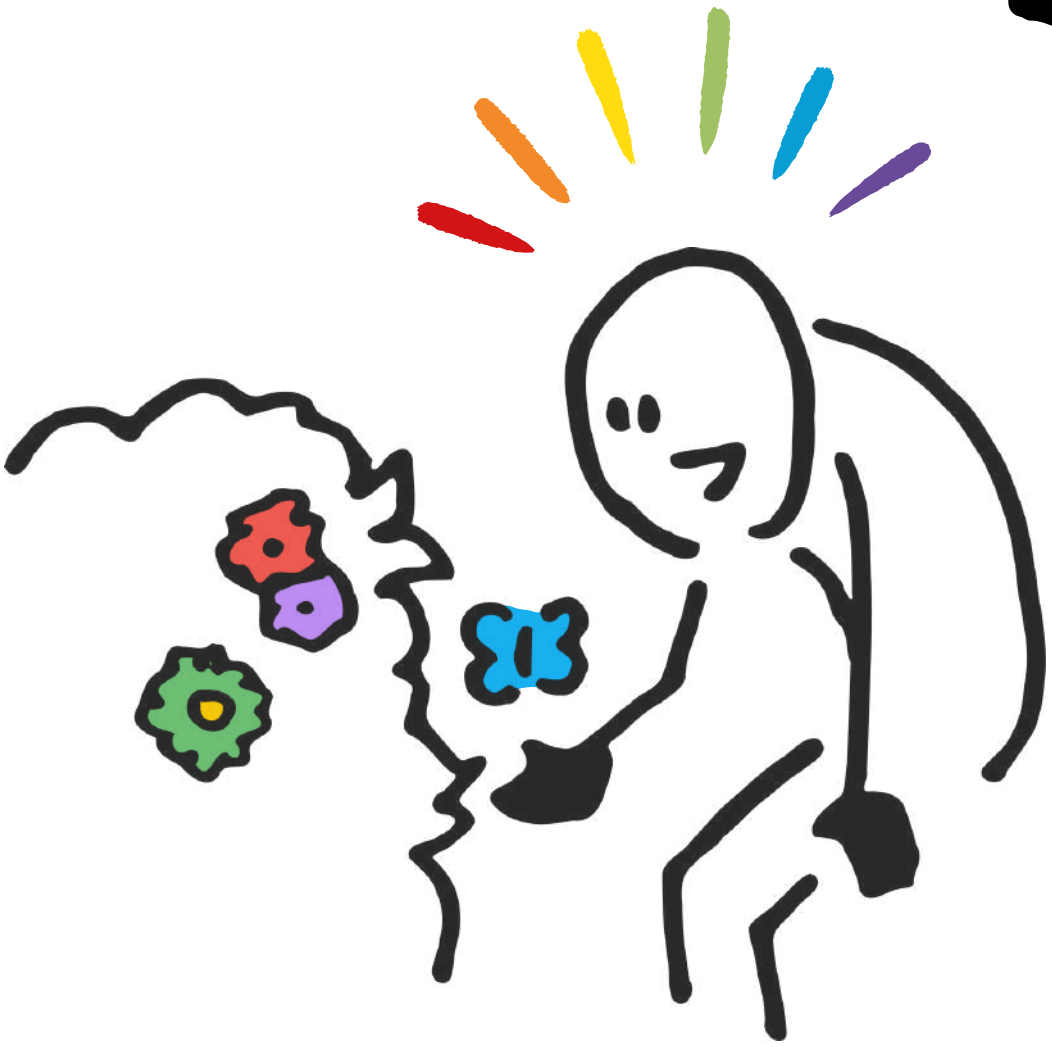


COMUNITAT VALENCIANA

A la Comunitat Valenciana, també s'ha desenvolupat accions específiques en favor dels drets i garanties de la infància i adolescència.

La Llei 26/2018 de la Generalitat Valenciana promou la participació, assegura que se'ls escolte i protegeix enfront de qualsevol forma de violència o desigualtat, reconeixent el seu paper com a persones amb veu pròpia en la societat.

Aquesta va ser pensada pels diferents membres de **Consells de Participació infantil autonòmics,** que van aportar sobre les seues prioritats.



6 DRET A PARTICIPAR

Per a poder participar d'una manera signficativa, hem de conèixer on estem, i cap a on anem. Hi ha diferents tipus de participació, sent la genuïna tot un repte per a les persones adultes i per a la infància i adolescència també!

ESCALEM EN LA PARTICIPACIÓ!

Hi ha diferents conceptes, que ens permetran parlar d'una participació

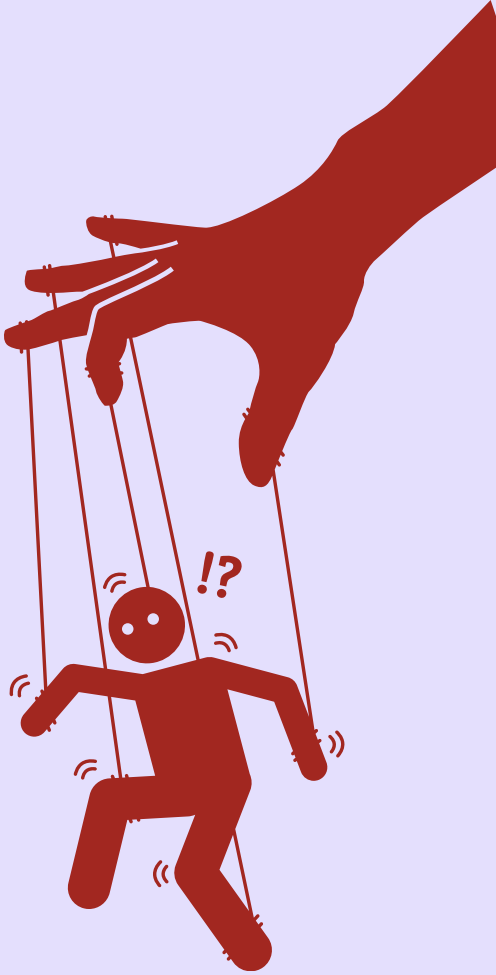
SIGNIFICATIVA I REAL

La premissa és que la participació infantil i adolescent no és el final, sinó que **és el camí**. Just quan les xiques i xics saben participar, és quan comença la màgia.

Cal potenciar la participació com a ferramenta de canvi, per aconseguir una vertadera democràcia.

Deconstruir les idees preconcebudes de les persones adultes, serà el primer repte, i així aconseguirem pujant graons.

1 MANIPU-LACIÓ



La infància i adolescència no participa, les xiquetes i xiquets no entenen completament les activitats o decisions, sent utilitzats per a complir objectius adults.

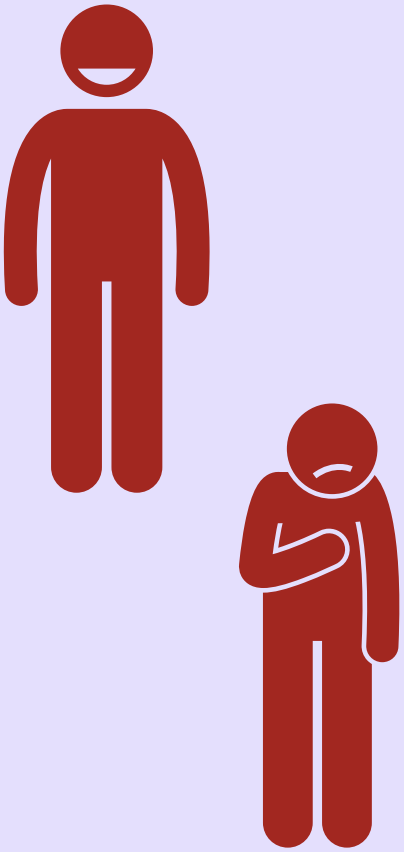
ALGUNA VEGADA T'HAN FET PARTICIPAR EN ALGUNA COSA

NOMÉS PER QUEDAR BÉ,

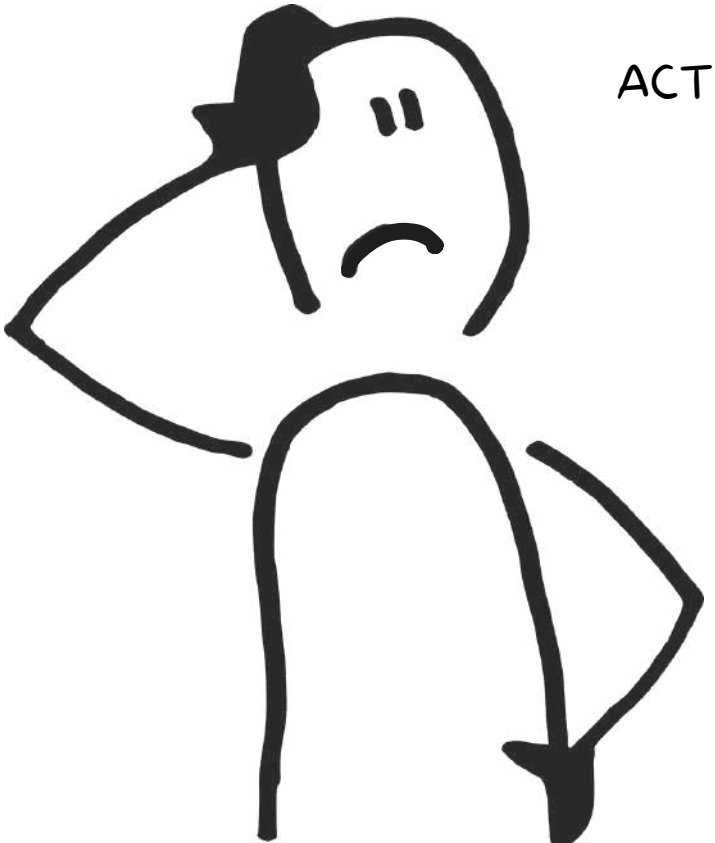
SENSE EXPLICAR-TE DE QUÈ ES TRACTA

NI DEMANAR-TELA TEUA OPINIÓ?

2 DECO-RACIÓ



La infància i adolescència està present, però només com a part del decorat, sense rols actius ni poder de decisió.



HAS ANAT A UN ACTE O ACTIVITAT NOMÉS PER A ESTAR

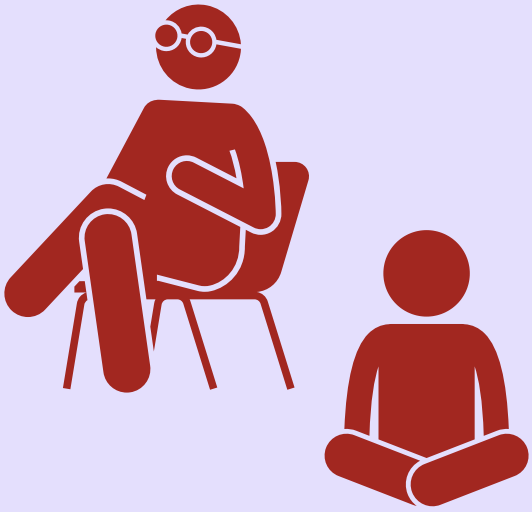
D'ADORN O FER BONIC,

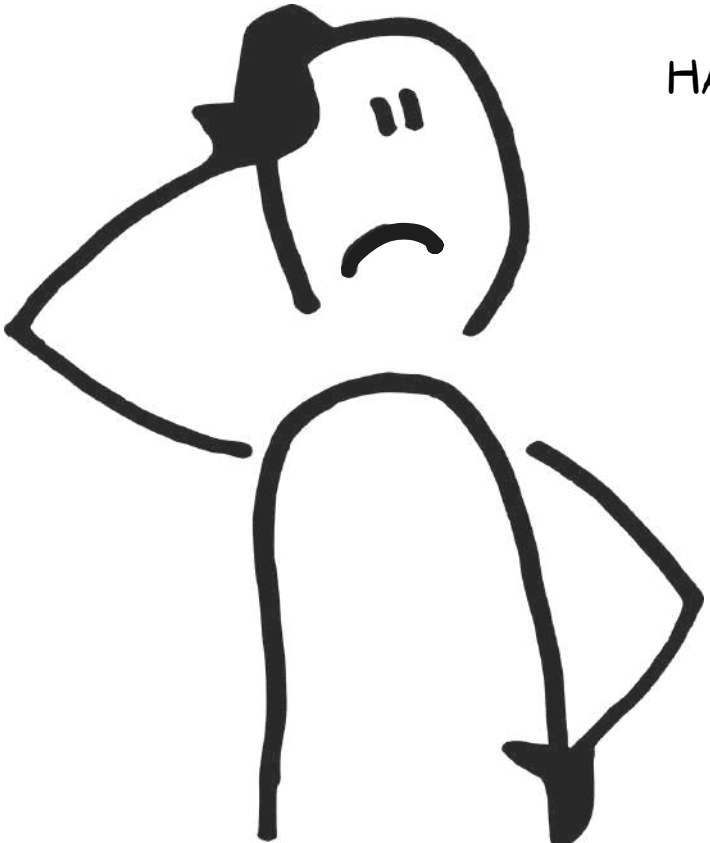
PERÒ SENSE SABER PER A QUÈ SERVIA O

PER QUÈ ESTAVES ALLÍ?

3 PARTICIPACIÓ SIMBÒLICA

Es dona l'aparença que xiquets, xiquetes i adolescents participen, però no té influència real ni control sobre les decisions.





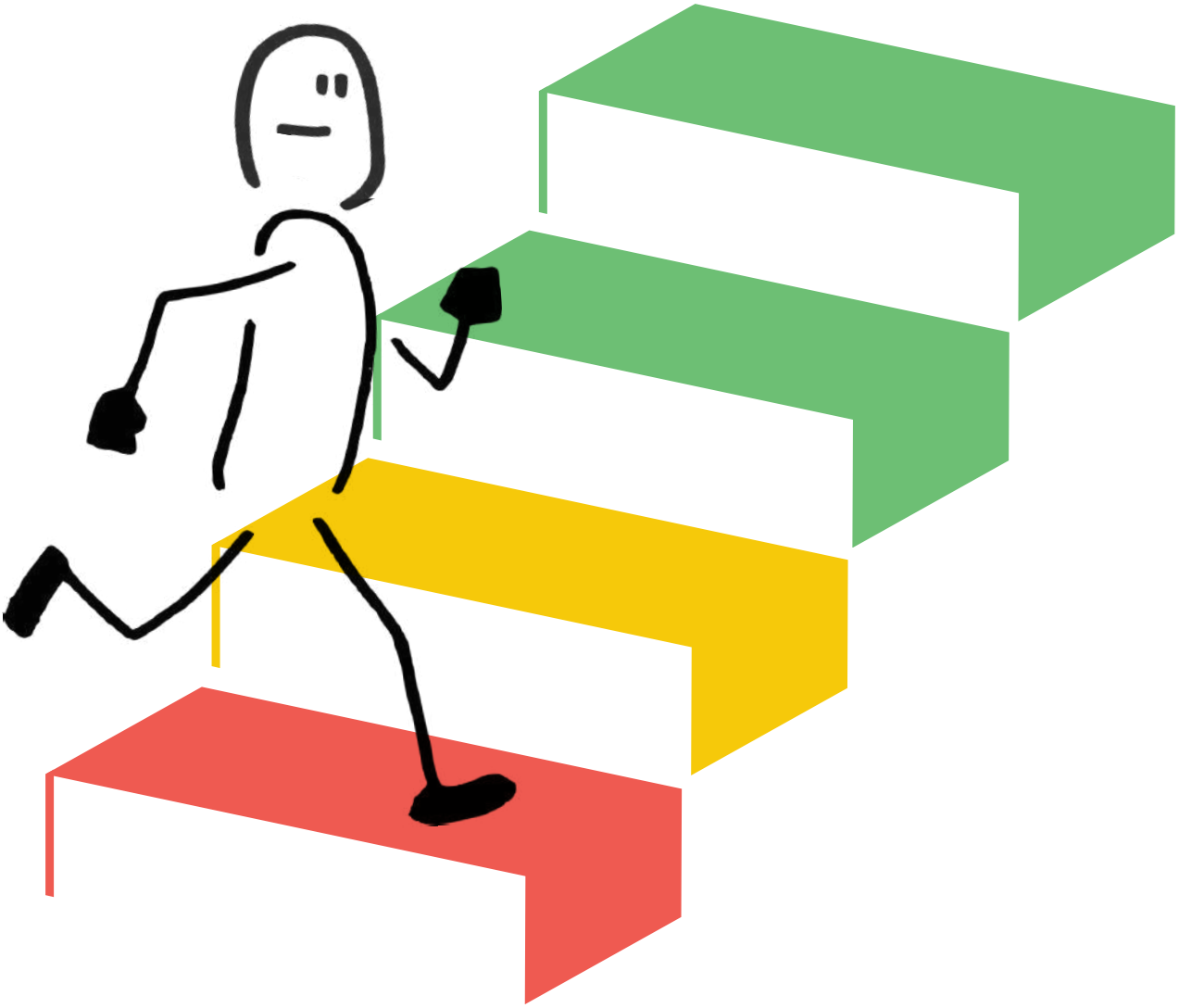
HAS ESTAT EN REUNIONS O ESDEVENIMENTS ON

ERES PRESENT,

PERÒ **NO** ET VAN DEIXAR PARLAR NI PRENDRE

DECISIONS?

ESCALEM EN LA PARTICIPACIÓ!



4 PARTICIPACIÓ ASSIGNADA, PERÒ SENSE PODER REAL

La infància i adolescència assumeixen rols definits per les persones adultes, però entenen clarament el propòsit i els resultats esperats estant informats i informades.

T'HAN DEMANAT AJUDAR EN UNA ACTIVITAT JA ORGANITZADA

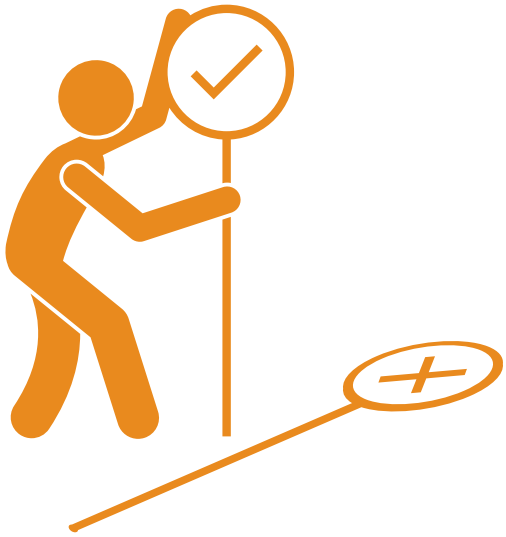
PER PERSONES ADULTES,

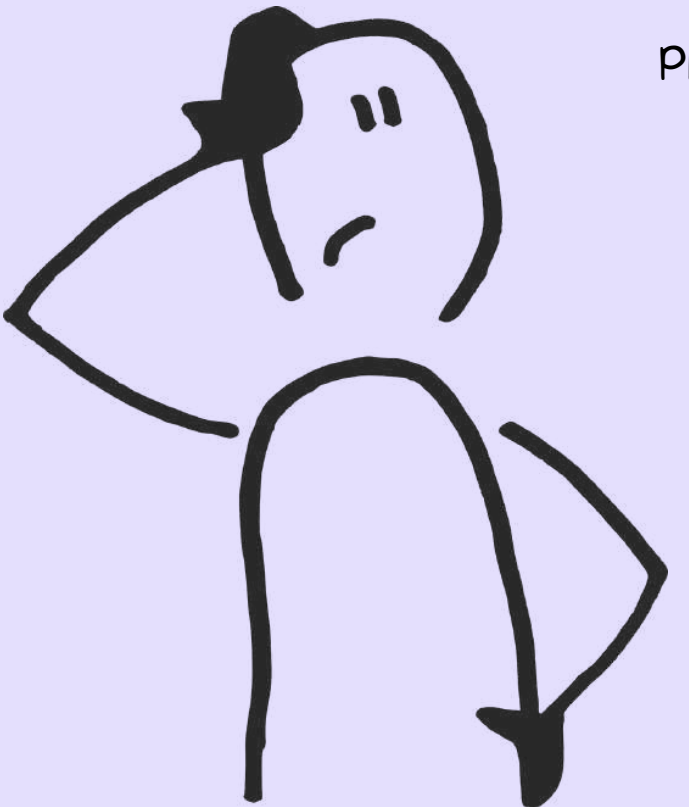
PERÒ **SENSE** DEIXAR-TE

OPINAR O CANVIAR RES?

5 PARTICIPACIÓ CONSULTADA I INFORMADA

Xiquetes, xiquets i adolescents són preguntats, per a aportar idees i opinions, les quals són tingudes en compte en el procés de decisió.





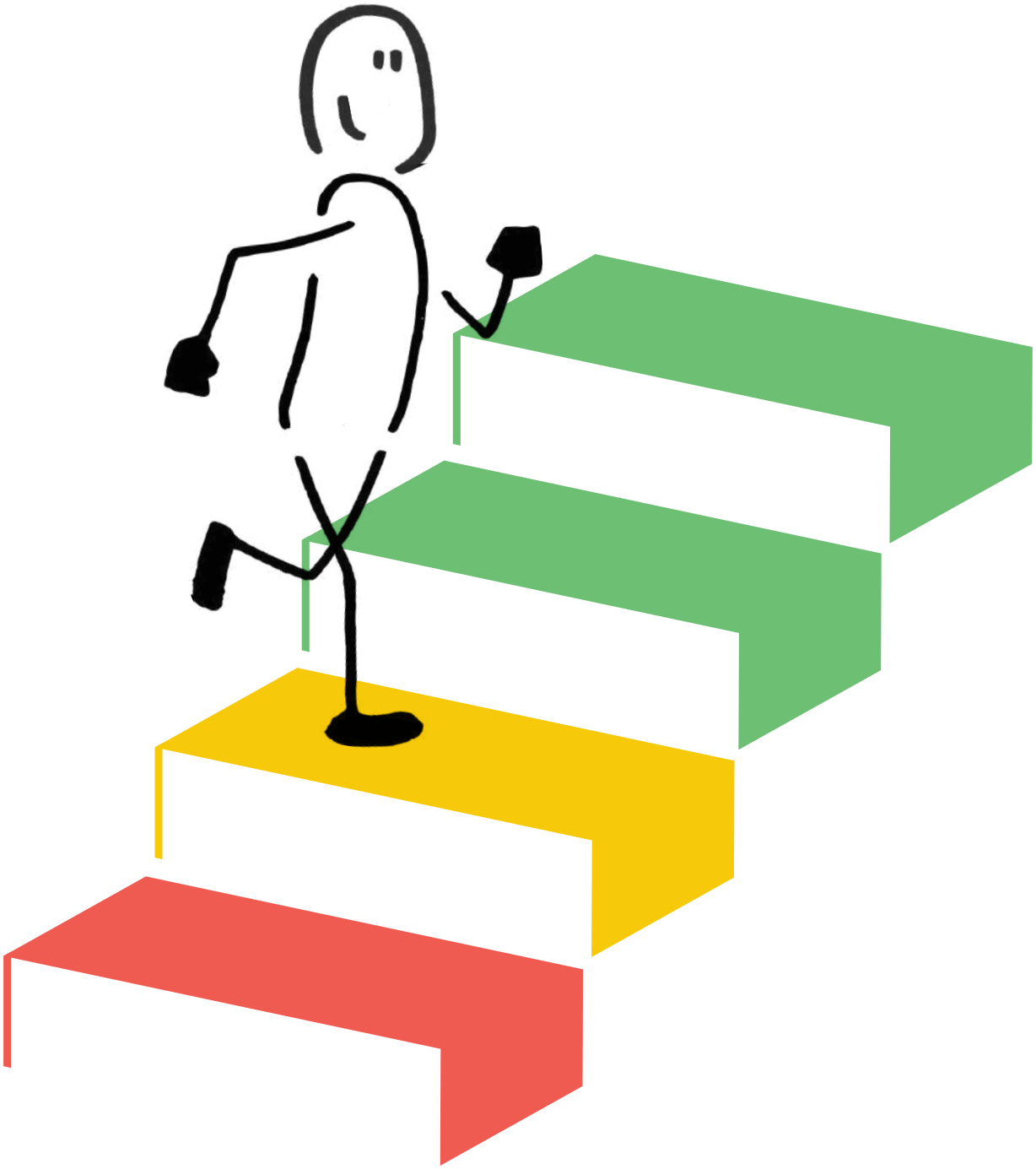
ALGUNA VEGADA T'HAN PREGUNTAT LA TEUA OPINIÓ SOBRE ALGUNA COSA

I T'HAN EXPLICAT COM S'USARIA,

ENCARA QUE NO HAGES PRES

LA DECISIÓ FINAL?

ESCALEM EN LA PARTICIPACIÓ!



6 INICIATIVA ADULTA

AMB DECISIONS COMPARTIDES

Les persones adultes inicien el projecte, però la infància i adolescència tenen influència significativa en les decisions.

HAS PARTICIPAT EN UN PROJECTE ON LES PERSONES ADULTES

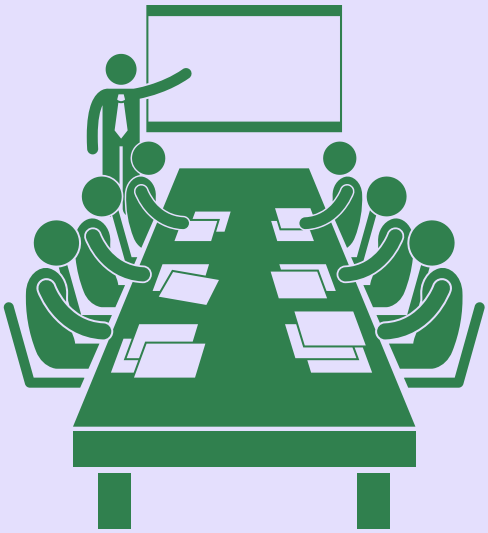
HO ORGANITZAVEN,

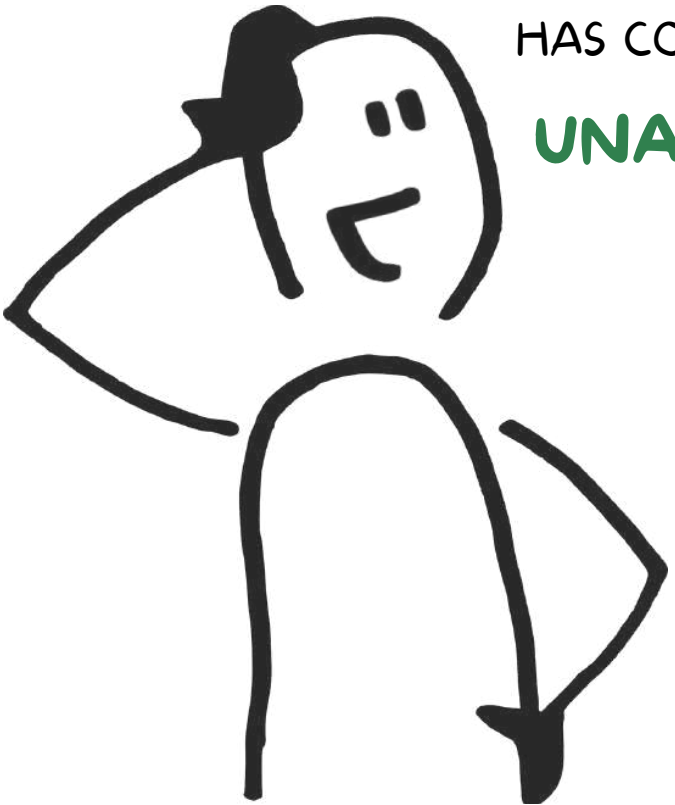
PERÒ TU VAS PODER

OPINAR, DECIDIR I COL·LABORAR ACTIVAMENT?

7 INICIATIVA INFANTIL
AMB SUPORT ADULT

La infància i adolescència lideren les activitats i projectes, mentre les persones adultes brinden orientació i recursos quan és necessari, fent un acompanyament de la participació.





HAS COMENÇAT TU O EL TEU GRUP

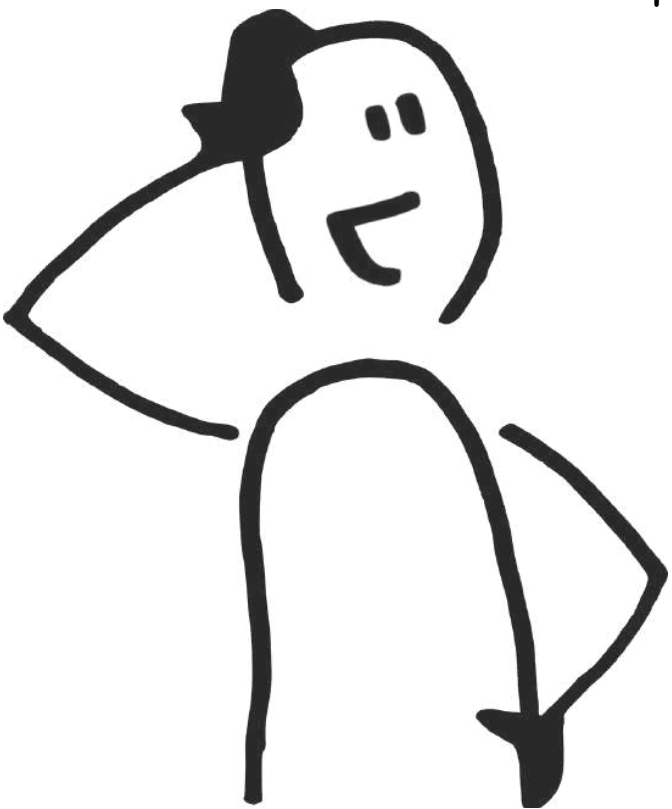
UNA IDEA O ACTIVITAT,

I DESPRÉS VAU TREBALLAR JUNTAMENT

AMB PERSONES ADULTES PER A DUR-LA A TERME?

8 INICIATIVA I LIDERATGE INFANTIL

Xiquets, xiquetes i adolescents tenen el control total, prenen les decisions i porten endavant les accions, demostrant plena autonomia.



HAS CREAT TU O EL TEU GRUP

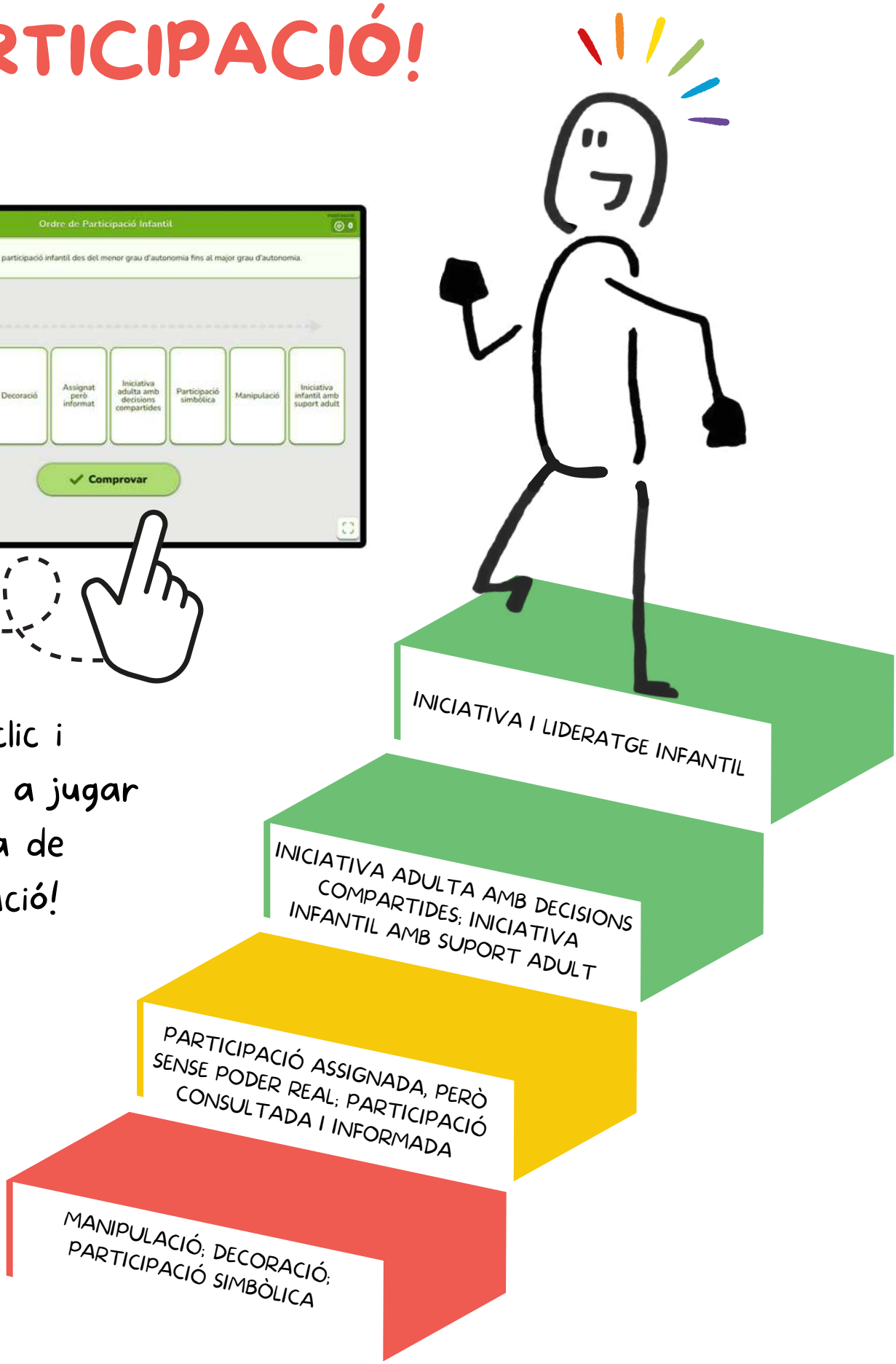
UNA ACTIVITAT O PROJECTE DES DE ZERO,

PRENENT LES DECISIONS PER VOSALTRES MATEIXA I NOMÉS

DEMANANT AJUDA SI NECESSITÀVEU

ESCALEM EN LA PARTICIPACIÓ!

Dona-li clic i comença a jugar a l'escala de participació!

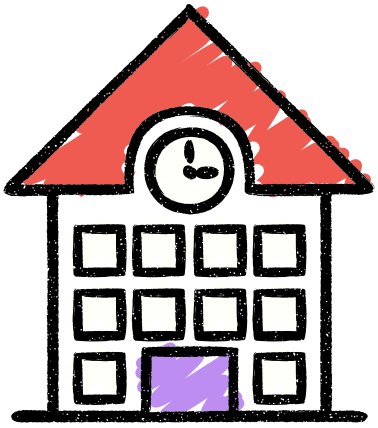


6.1 DRETS

RECORDA, QUE TENS MOLTS DRETS:

TINC DRET A...

Aprendre coses noves, anar a escola i estar sa o sana.



Jugar, passar-ho bé i gaudir de l'aire lliure i la naturalesa.

Viure la meua cultura, parlar el meu idioma, seguir la meua religió i que em tracten com a qualsevol altra persona.

Dir que no al que no vull fer.

Donar la meua opinió, ser escoltat/a i que em tinguen en compte en les decisions.

Rebre afecte, comprensió i cures.

Que em respecten tal com soc, sense burles ni discriminació.

Rebre ajuda si em passa una cosa greu o necessite cures especials.

Ajuntar-me amb els meus amics i amigues, i participar en activitats de l'Alcúdia.

Saber qui són els meus pares o mares i tenir un nom i una identitat.

6.2 ÒRGANS DE PARTICI-PACIÓ

I TU, COM POTS PARTICIPAR A L'ALCÚDIA?

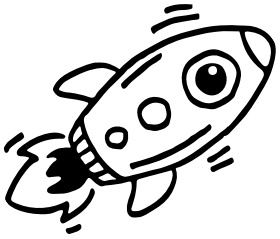
DONCS AL... CLIA!

La participació en la teua localitat, és possible.

L'Alcúdia és un municipi, que creu fermament en millorar el benestar de la infància i l'adolescència defensant els seus drets.

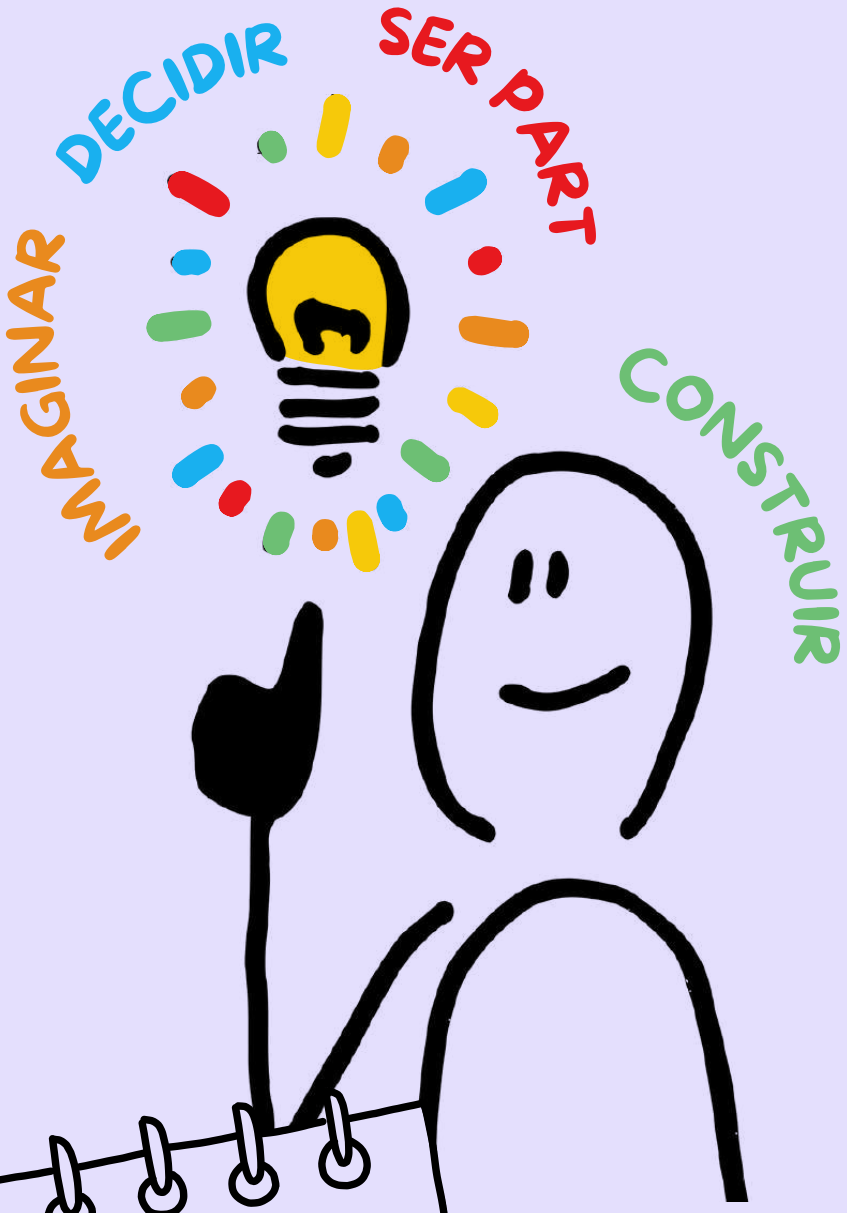
ALGUNA VEGADA HAS PENSAT QUE PODRIES AJUDAR A CANVIAR LES COSES?

La teua veu importa.
Les teues idees compten.



Quan opines, quan proposes, quan dius el que sents...
estàs exercint un dret molt important!

PERQUÈ PARTICIPAR ÉS



En les següents pàgines podràs veure, com s'organitza la participació infantil i adolescent en diferents **òrgans de participació.**

Però, què és un òrgan de participació?

Imagina que el teu poble és com **un gran cos.**

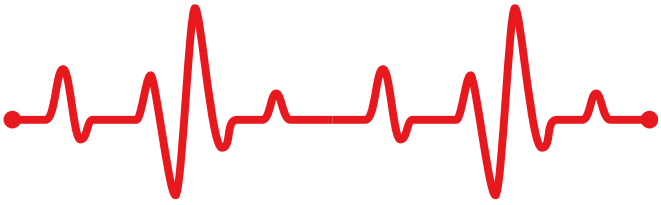
Les escoles, els parcs, les famílies i les persones que viuen allí són les seues parts: els braços que abracen, els peus que caminen, els ulls que miren.

PERÒ... COM SAP AQUEST COS EL QUE PENSEN, SENTEN I NECESSITEN LES XIQUETES, XIQUETS I ADOLESCENTS?

ACÍ ÉS ON ENTRA LA PARTICIPACIÓ, QUE ÉS COM EL COR I LA VEU D'AQUEST COS!

És el cor, perquè el seu bàtec són idees, somnis i preocupacions dels qui sou més xicotets i xicotetes, però grans en imaginació i ganes de canviar les coses.

És la veu, perquè fa que el que dieu s'escolte.



ANEM A VEURE ELS DIFERENTS ÒRGANS PEL QUE EL POBLE PUGA CRÉIXER MÉS SA, MÉS JUST I MÉS FELIÇ

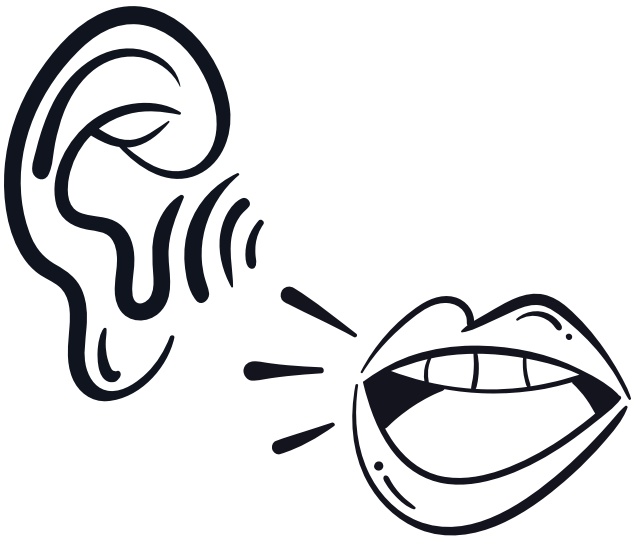
Perquè a través de la participació s'escolta a tota la infància i adolescència!

QUÈ ÉS EL CLIA?

El Consell Local d'Infància i Adolescència de l'Alcúdia és un òrgan de **representació** de la infància i adolescència del municipi.

Basa la seua activitat en la participació social, consulta, col·laboració i elaboració de propostes en qualsevol matèria de l'Ajuntament de l'Alcúdia.

El CLIA és com si el cos del poble tinguera una **oïda** molt atenta i una **boca** valenta, formada per xiquetes, xiquets i adolescents com tu, que **volen parlar, escoltar i transformar.**



Mitjançant aquest, es fan efectius el dret de la infància i adolescència a ser escoltats col·lectivament en assumptes locals que els concerneixen.

En aquest gran cos, que és **l'Alcúdia,** hi ha moltes parts que treballen perquè tot funcione, i ja sabem que moltes vegades:

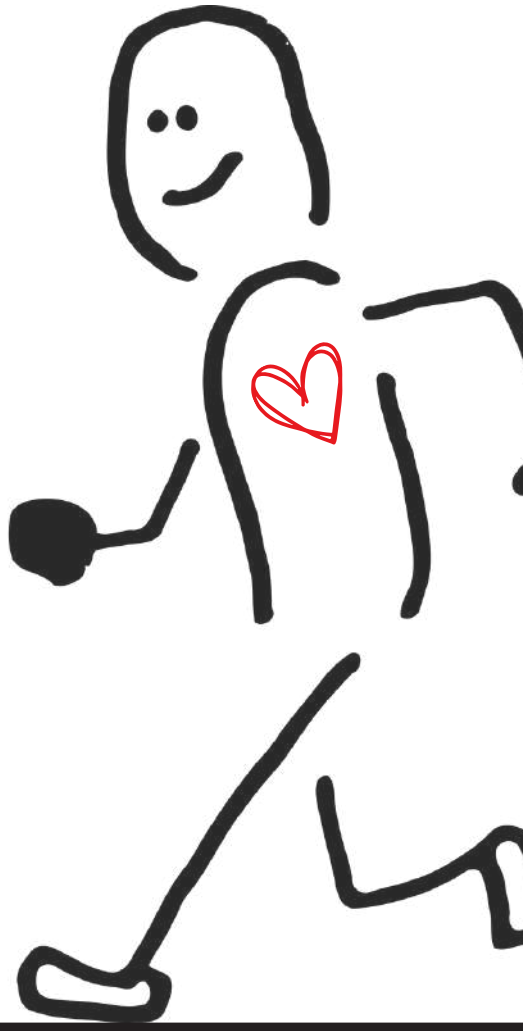
L'AJUNTAMENT PENSA,

LES ESCOLES I ASSOCIACIONS CUIDEN,

ELS CARRERS I PLACES ENS FAN MOURE'NS...

Però faltava una cosa molt important: escoltar el que senten i pensen els xiquets i xiquetes de l'Alcúdia perquè poguera aportar

Al Consell es troba una **representació de la infància i adolescència del municipi plural**. Es reuneixen, comparteixen opinions, proposen idees i treballen al costat de persones adultes perquè els seus drets es compleixin i se'ls tinga en compte en les decisions importants.



Així, veurem com el poble creix escoltant a totes les seues parts, i sobretot, als qui a vegades no s'escoltaven tant... però

TENEN MOLT A DIR

OBJECTIUS PRINCIPALS DEL CLIA

La comunicació, coordinació i col·laboració entre l'Ajuntament i la infància i adolescència per al desenvolupament d'accions conjuntes.

Tindre en compte les opinions de la infància i adolescència en la presa de decisions que els afecten i que són de competència municipal.

Habilitar un espai específic mitjançant el qual l'Ajuntament fa efectiu el dret de xiquets, xiquetes i adolescents a ser informades, oïdes, i escoltats col·lectivament.

Posar a la disposició de la infància i l'adolescència els drets que se'ls reconeixen en la Convenció sobre els Drets de la Infància.

Promoure la participació infantil i adolescent per atorgar-los el protagonisme que els correspon, reconeixent la seua capacitat d'actuar, d'aportar i d'enriquir a la societat.

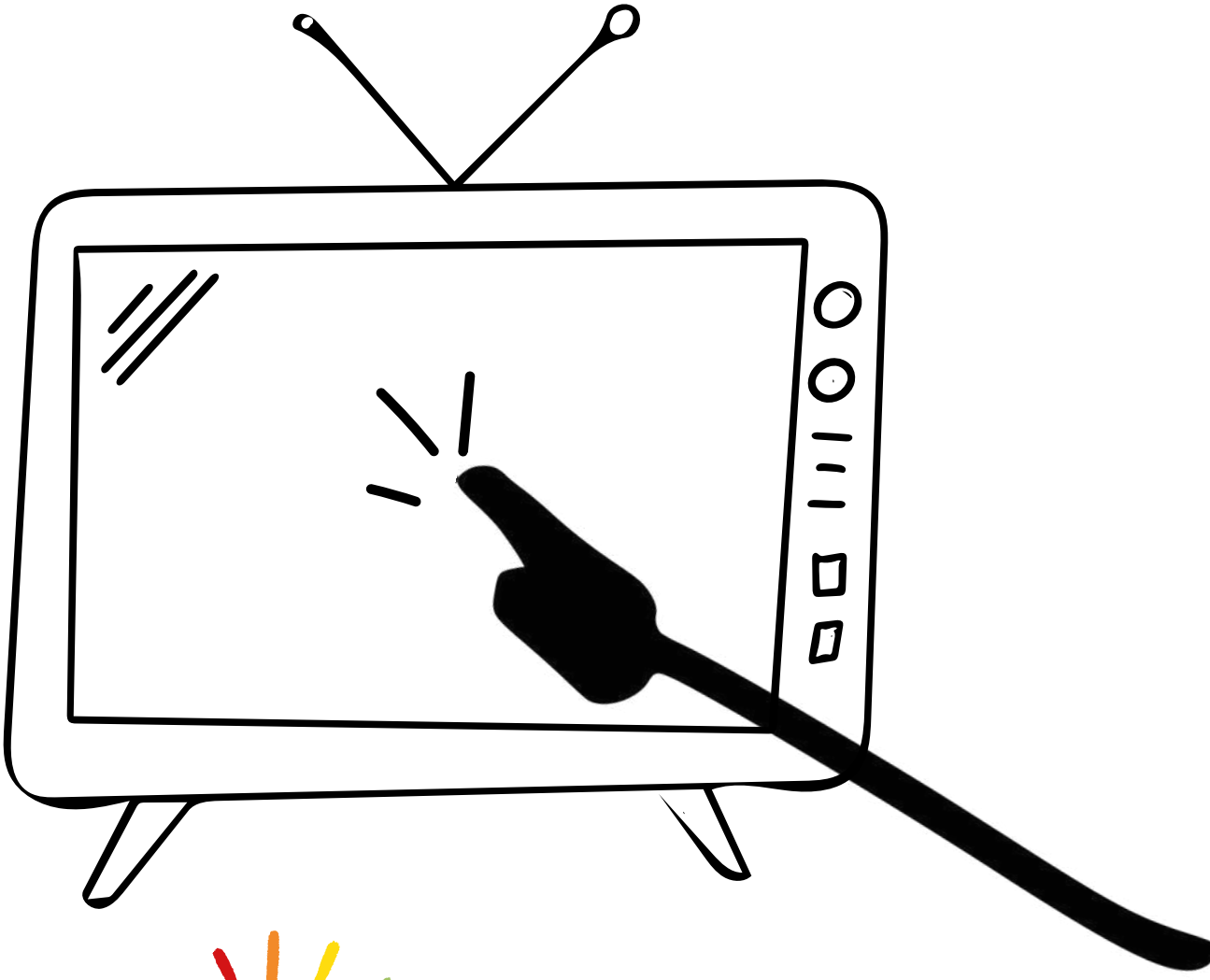
Per això, naix el **Consell Local d'Infància i Adolescència,** que en aquest cos fa de veu i cor. Veu, perquè conten el que els agrada, preocupa i volen canviar, i cor, perquè les seues idees fan que el poble bategui amb força, alegria i justícia.

CONEIXES MUNICIPIS QUE HAN CREAT UN CLIA?

I ELS AVANTATGES QUE TÉ?

PEGA UNA ULLADA AQUEST VÍDEO

PER QUÈ PARTICIPAR?



PUNXA

en la televisió
per veure què és **PARTICIPAR!**

ON PUC PARTICIPAR?

Consultes del poble, consell escolar, activitats propostes per l'ajuntament, fòrums...

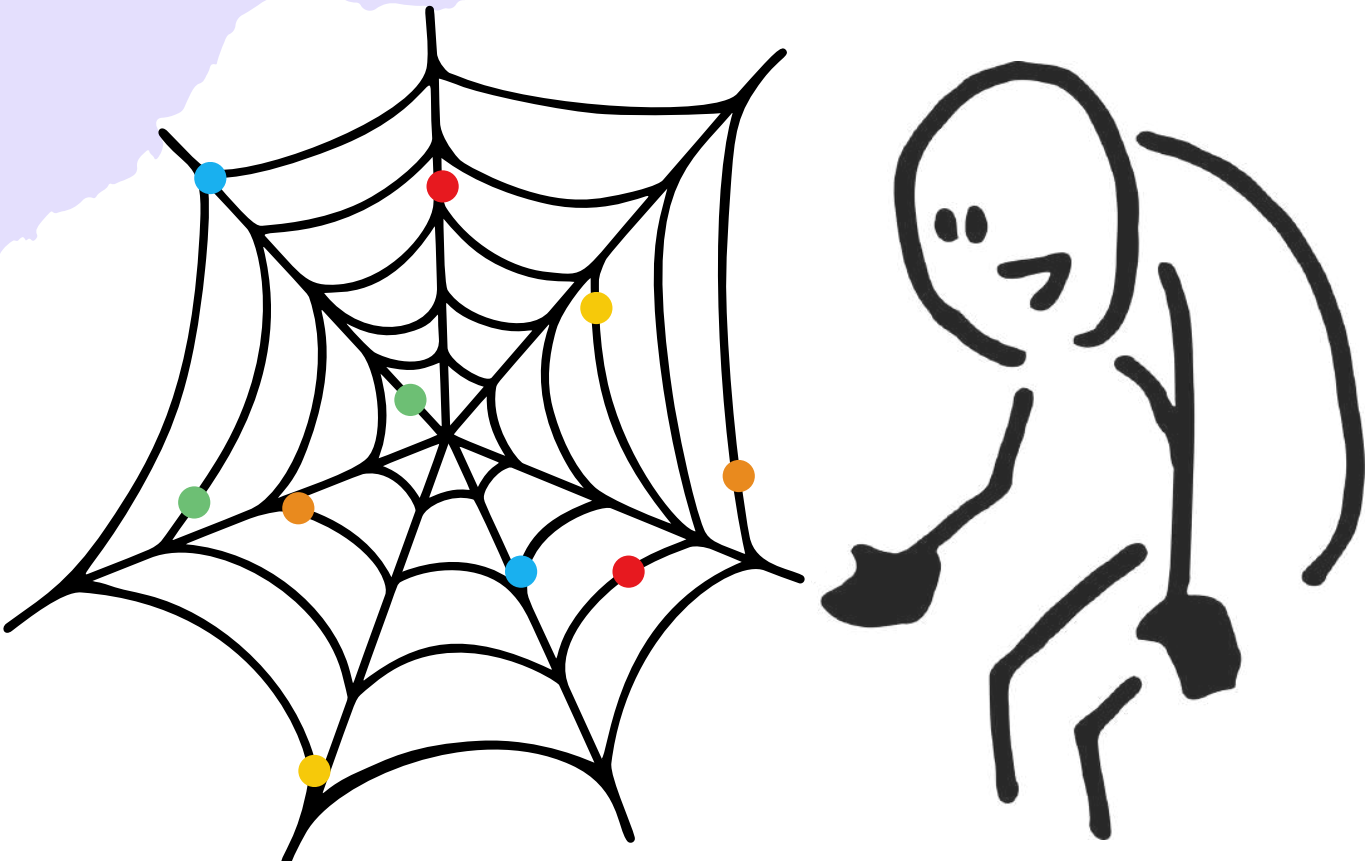
ACÍ TENS UN ESPAI OBERT, PER A PROPOSAR AL TEU CLIA!

Fes clic en la bombeta, escriu, i fes arribar a les persones representants les teues idees!

SAPS QUE HI HA UNA XARXA DE CLIA?

La Xarxa de CLIAS és com una gran tela d'aranya que uneix diferents consells d'infància i adolescència de diferents pobles i ciutats del territori.

Quan els CLIAS es connecten entre ells, poden compartir idees, aprendre els uns dels altres i unir forces per aconseguir millores més grans. Això fa que les veus de la infància i l'adolescència siguen escoltades no només al seu municipi, sinó també en altres llocs.

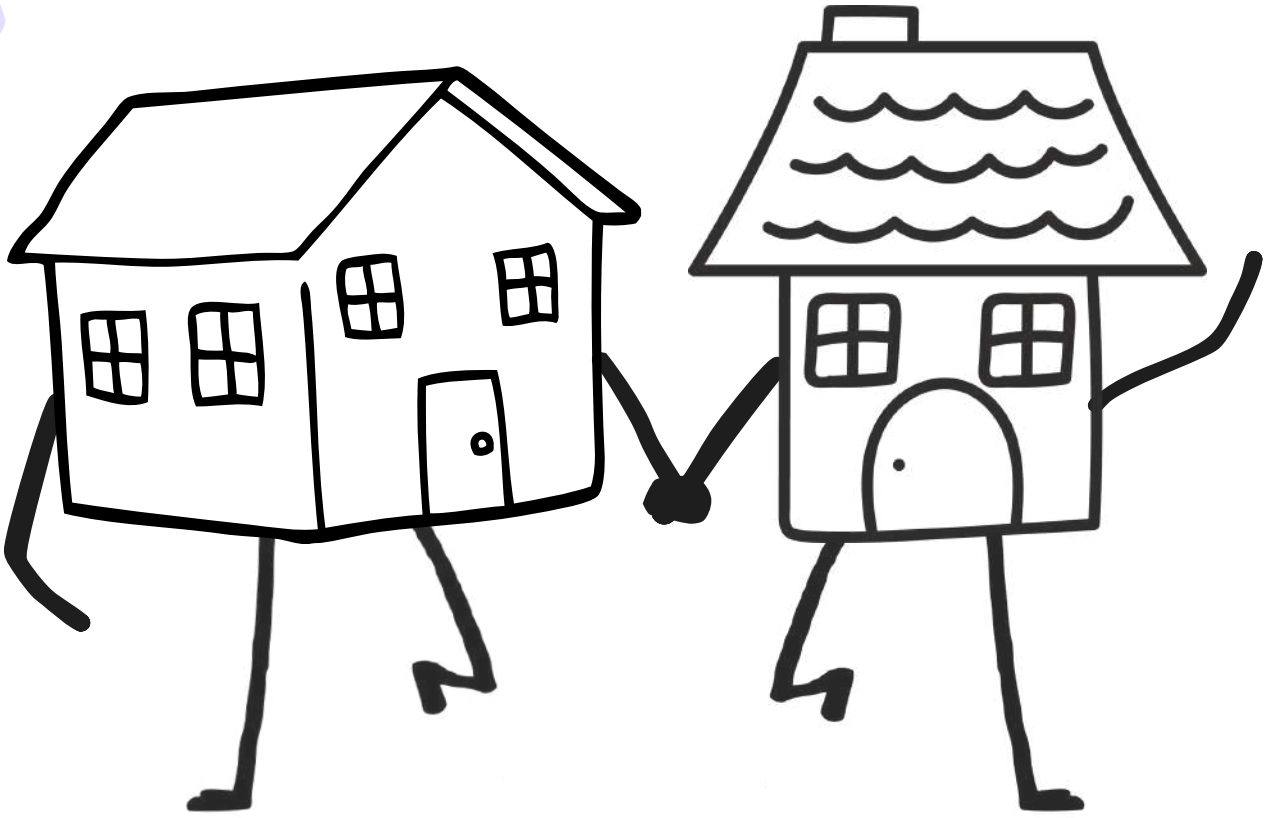


La XARXA de CLIAS vindria a ser el **sistema que connecta tots els cors i veus dels pobles i ciutats.** Imaginant que cada poble o ciutat és com un gran cos.

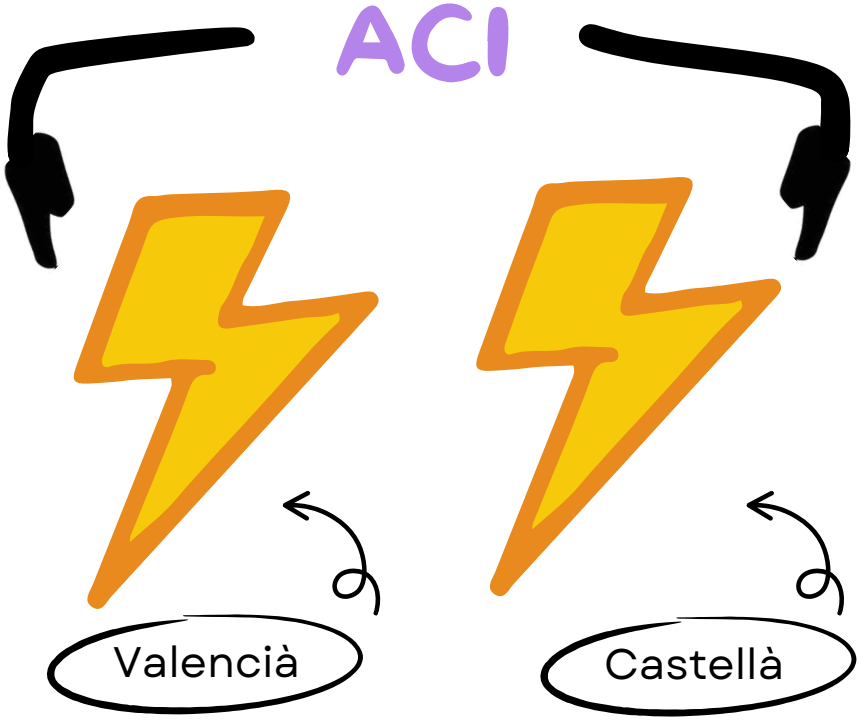
Una xarxa formada per cors i veus de diferents pobles i ciutats que treballen juntes per construir un món millor.

És com si tots aquests cossos formessin un gran sistema connectat, on **cada CLIA és un òrgan vital**, i la xarxa els connecta per aprendre junts, compartir idees i fer que la veu de la infància i adolescència arribi més lluny que mai.

AMB LA XARXA CLIAS,
ELS SOMNIS D'UN POBLE PODEN INSPIRAR A UN ALTRE.
I LES IDEES D'UNA CIUTAT PODEN AJUDAR A CANVIAR MOLTES MÉS.



ACTIVA ELS TEUS PODERS ACÍ



COM VAS DE MEMÒRIA?

Juga i troba les diferents imatges d'alguns Consells Locals d'Infància i Adolescència!

CLIC PER A COMENÇAR A JUGAR!

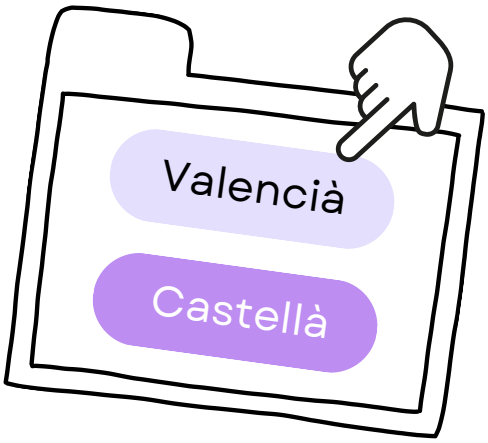
El Consell d'Infància i Adolescència de la Comunitat Valenciana reuneix membres dels CLIAs municipals per representar-los a nivell autonòmic. Comparteixen idees, parlen dels temes que els preocupen i fan propostes perquè arriben a la Generalitat. Així, les veus locals tenen més força en les decisions de tota la Comunitat.

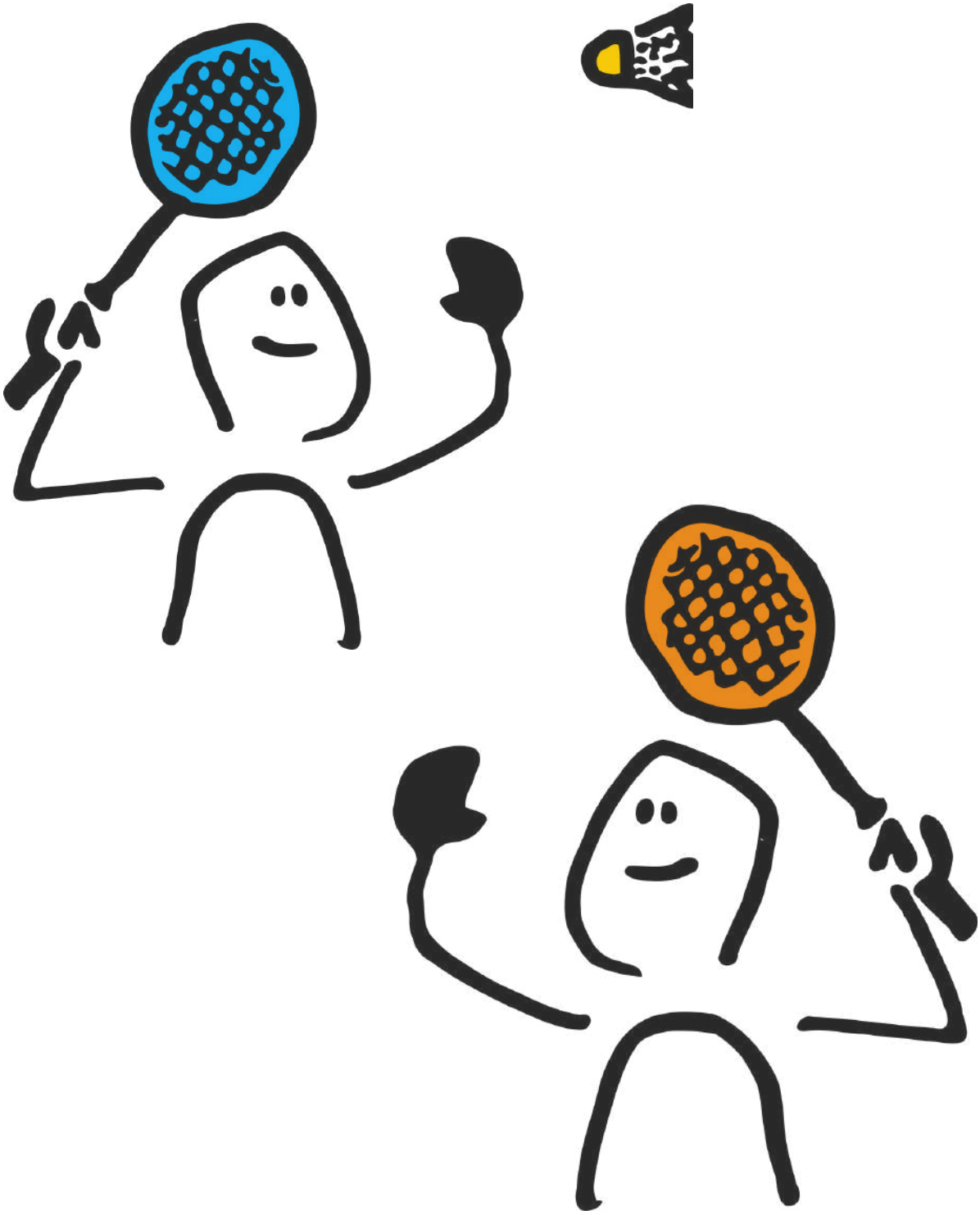
El Consell Infantil i Adolescent del Sistema de Protecció és un òrgan de participació d'infància i adolescència de la Comunitat Valenciana, que es troben al **Sistema de Protecció** (cases d'acollida, acolliment familiar, residències de menors, etc.). Representen a altres persones menors d'edat en la seua situació, valoren els recursos on viuen i proposen millores directament a la Generalitat Valenciana.

LA GENERALITAT VALENCIANA, HA FET UN JOC ACCESSIBLE PER A TU!

'Emmudiks Attack' representa una heroïna o heroi de la resistència, i la seua missió serà participar per a netejar la Comunitat Valenciana de monstres, eludir les trampes, aprofitar els recursos que troben en el seu camí (botes, cascos espacials, escuts i alguna ferramenta) i, finalment, derrotar Bossks, el capitost d'aquesta horda, i així poder recuperar tots els drets.

També pots descarregar-te el còmic **'La Nostra Veu'** publicat per la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives per a explicar la Llei d'Infància i Adolescència de la Comunitat Valenciana.





ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ EUROPEU I ESTATAL

I SI CONTINUEM CREIXENT GEOGRÀFICAMENT?

Si anem del punt local, fins el punt estatal, ens trobem amb un altre òrgan.

El Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia, és el **gran cervell.** Ja saps que cada poble o ciutat és com un cos, amb braços, ulls, peus... i un cor que batega amb les idees de xiquetes, xiquets i adolescents gràcies als seus consells locals.

I també saps que aquests cors poden connectar-se entre ells gràcies a la **XARXA CLIAS,** com si foren una xarxa de batecs compartits.

PERÒ... QUI SENT TOTES AQUESTES VEUS EN L'ÀMBIT DE TOT EL PAÍS?

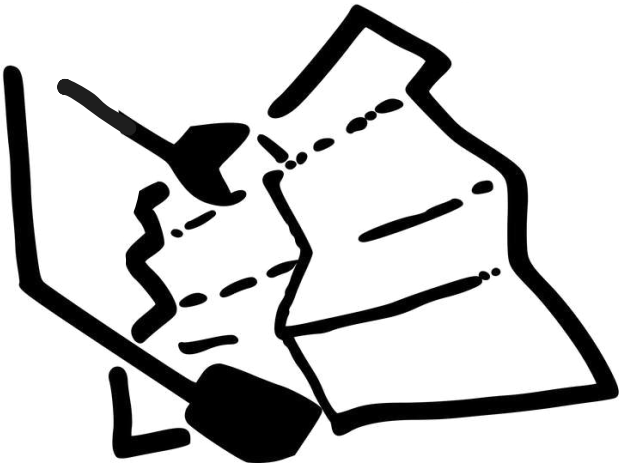
Com es fa perquè el que passa a tota la Comunitat Valenciana, qualsevol altra comunitat arribe més lluny encara?

ARA ENTRA EN JOC AQUEST ÒRGAN, AL QUE ANOMENEM

CEPIA

El **Consell Estatal de Participació de la Infància i Adolescència** és un òrgan permanent i estable de consulta, representació i participació de xiquetes, xiquets i adolescents de l'estat espanyol adscrits al Ministeri de Joventut i Infància.

És un espai on les xiquetes, xiquets i adolescents del nostre país poden **expressar lliurement les seues idees,** proposar mesures que defensen el reconeixement social dels seus drets, formular propostes sobre qüestions que els afecten en l'àmbit estatal i erigir-se en portaveus i interlocutores de la resta d'infància i adolescència de l'estat davant institucions públiques.



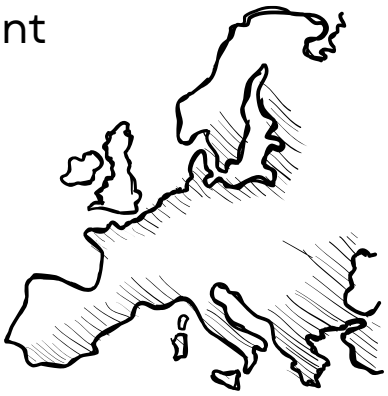
I SI SEGUIM AMPLIANT LA NOSTRA MIRADA AL MAPA... ENS TROBEM AMB EL CONTINENT EUROPEU!

QUÈ ÉS EL CONSELL D'EUROPA?

A **EU Children's** es comuniquen en nom de la infància i adolescència membre, pertinent a diferents països, amb les institucions de la Unió Europea i altres parts interessades amb l'objectiu d'incloure les seues opinions en les polítiques i la presa de decisions de la Unió Europea mitjançant activitats com reunions, qüestionaris i tallers.

Objectius

- Connecta amb els qui prenen decisions, es discuteixen temes importants i coneixen els seus drets com a persones ciutadanes de la Unió Europea.
- Dona formació i eines per aprendre a treballar de forma conjunta.
- Assegura que tot el món, especialment els de diferents orígens, puguen participar.
- Explica a tothom per què és important escoltar a la infància i adolescència.
- Esbrina qui pot ajudar i com.
- Parla i treballa amb altres organitzacions i persones adultes.
- Elaboració de materials com guies o altres eines útils.



MISSIÓ PLANETA JUST!

Prepara't per a un viatge on els teus drets són superpoders i els ODS, el punt al qual hem d'arribar tot seguit!

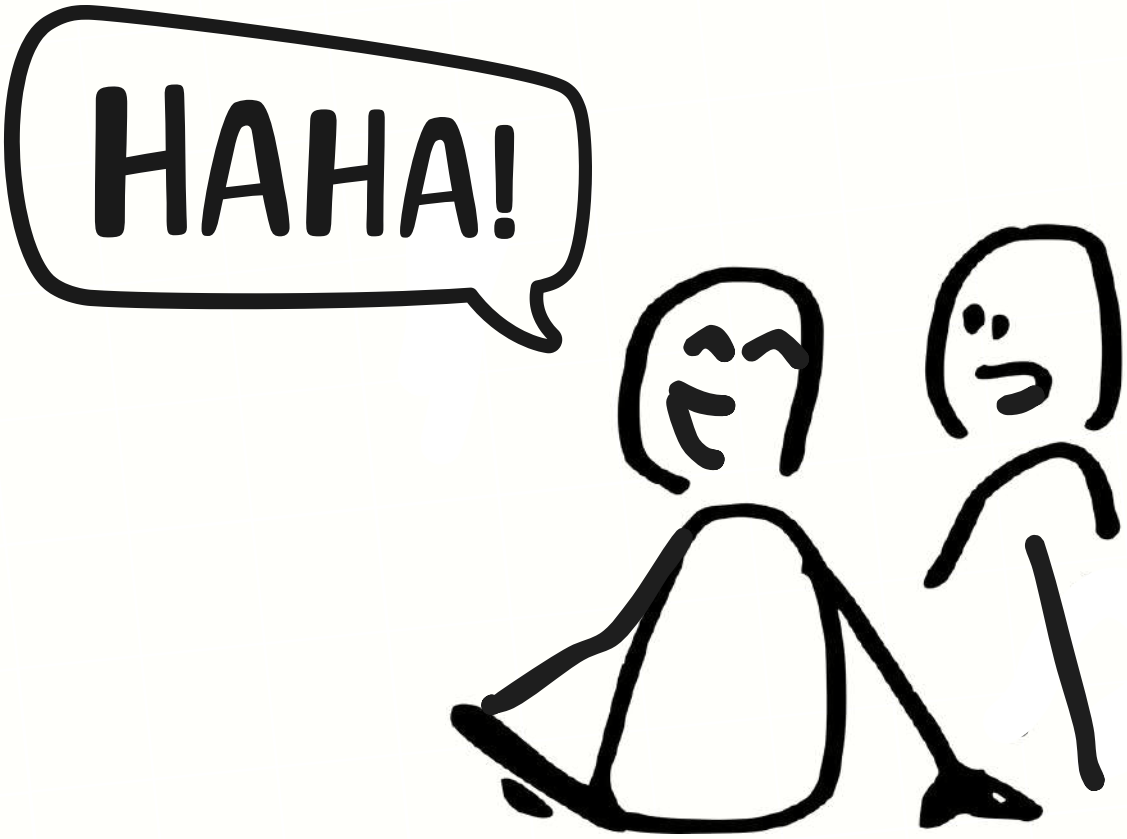
UNEIX ELS TEUS DRETS AMB ELS ODS I TRANSFORMA EL FUTUR JUGANT!

7 ACTIVITATS

CREA EL TEU MEME!

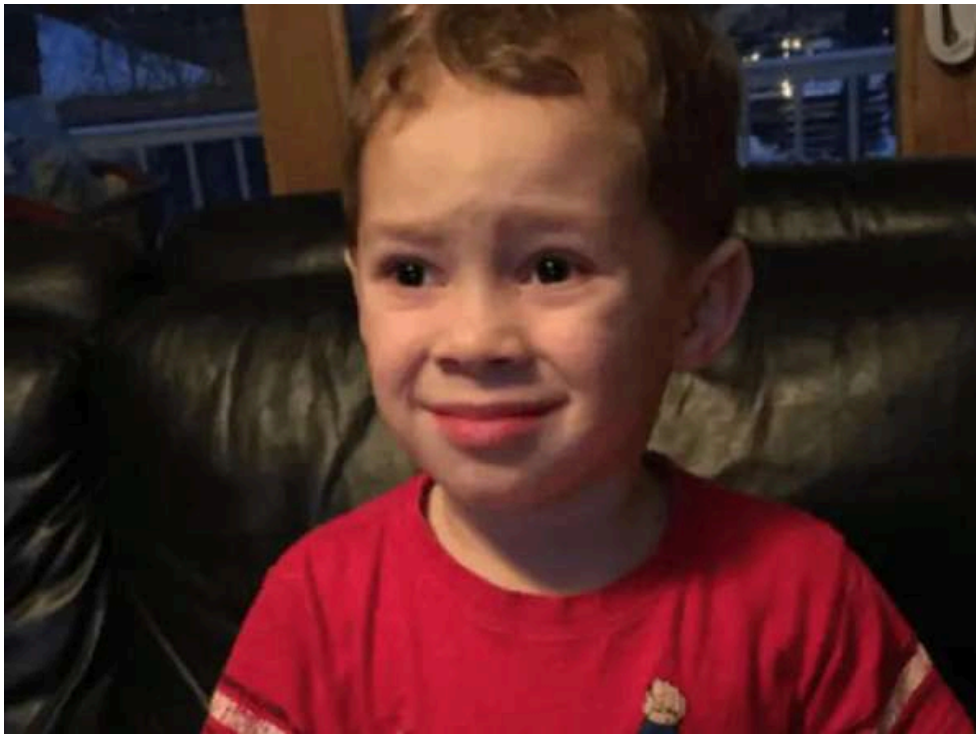
T'imagines explicar per què és important donar la teua opinió en internet... **però amb humor?**

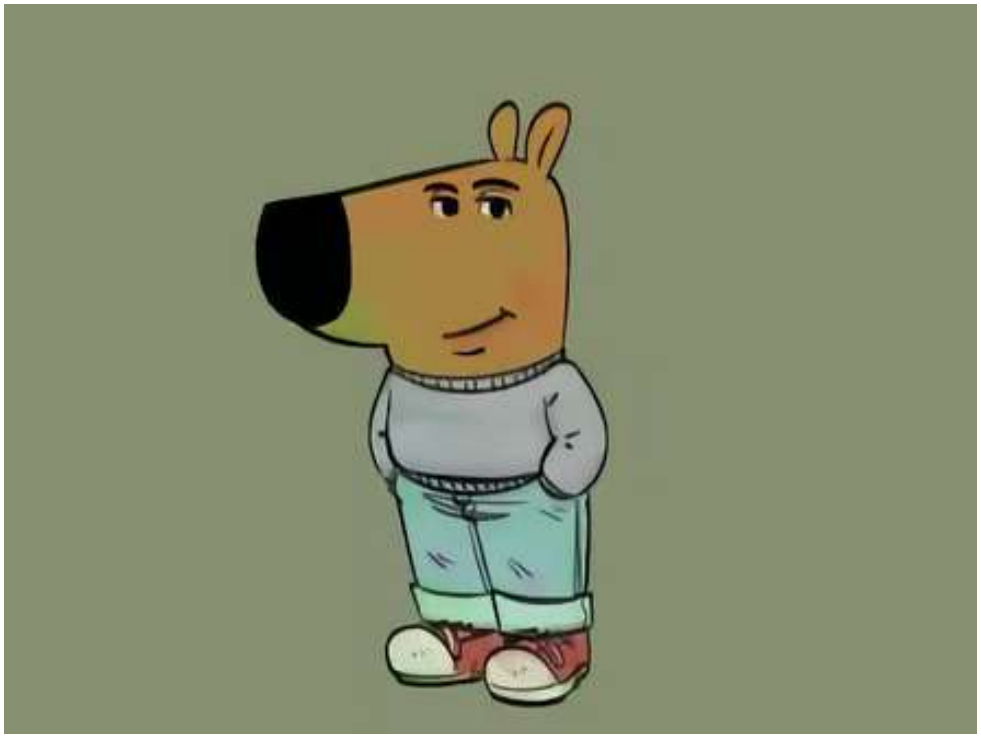
El teu repte és crear un meme divertit sobre participació, amb molta creativitat! Ací tens unes plantilles, on pots escriure el que vulgues, fes captura i deixa volar la teua imaginació!

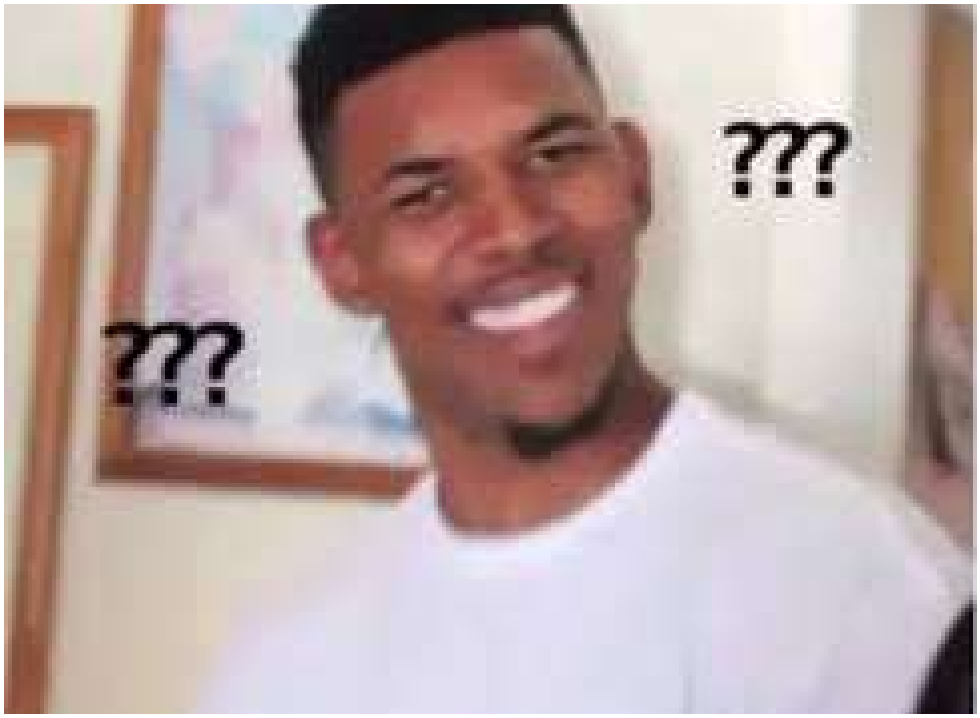


CREA EL TEU MEME

UTILITZA ELS ESPAIS EN BLANC PER CREAR EL TEU MEME SOBRE LA PARTICIPACIÓ





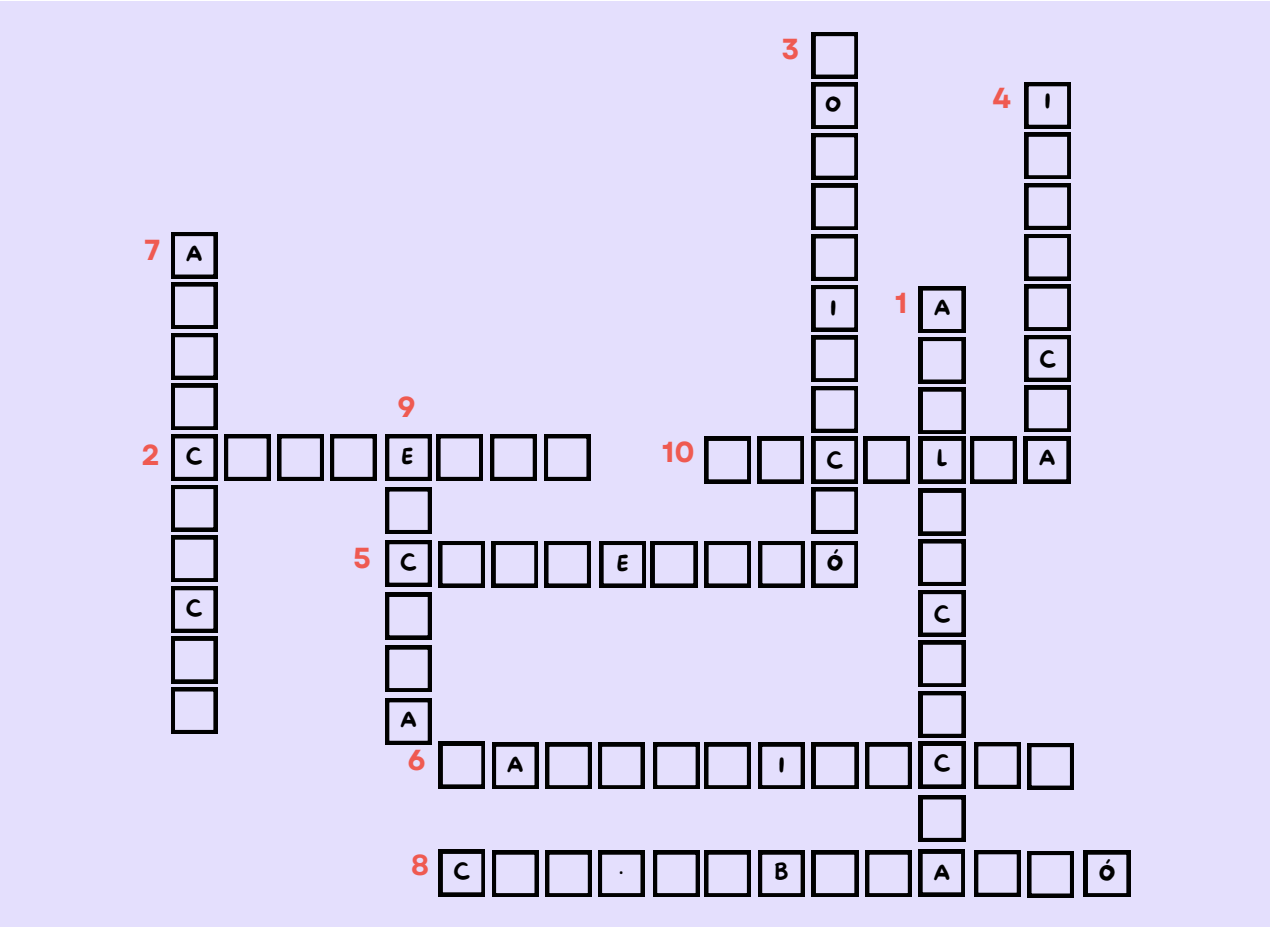

???
???

imgflip.com

PARAULES ENCREUADES

Vols posar a prova la teua ment i aprendre jugant? En aquesta activitat, et reptem a trobar **paraules amagades** que tenen relació amb la participació infantil i adolescent.

Però ull! No són només paraules... són claus per a fer que la teua veu s'escolte i el teu Dret a participar siga real!



1. Dret fonamental que té la infància i l'adolescència per expressar la seua opinió. (12 lletres)
2. Espais on la infància i l'adolescència poden prendre decisions sobre temes que els afecten. (8 lletres)
3. Acte de comunicar idees i sentiments. (10 lletres)
4. Etapa de la vida abans de l'adolescència. (8 lletres)
5. Document internacional que protegeix els drets de les infàncies. (12 lletres)
6. Acció de formar part activa en la societat. (12 lletres)
7. Organització on la infància i adolescència poden expressar-se col·lectivament. (9 lletres)
8. Sinònim d'"ajudar" o "col·laborar" en una activitat. (13 lletres)
9. On la infància i adolescència aprèn i participa en les decisions. (7 lletres)
10. Element clau per escoltar l'opinió de la infància i adolescència. (9 lletres)

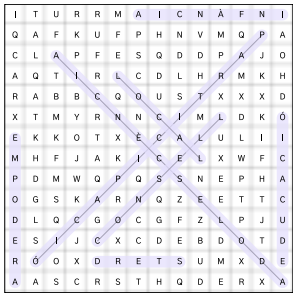
1.ADOLESCÈNCIA, 2. CONSELLS, 3. COMUNICACIÓ, 4. INFÀNCIA, 5. CONVENCIÓ, 6. PARTICIPACIÓ, 7. ASSOCIACIÓ, 8. COL·LABORACIÓ, 9. ESCOLA, 10. ESCOLTA.

DESCOBREIX LES PARAULES DEL TEU PODER!

En aquesta sopa de lletres s'amaguen paraules molt especials: totes tenen a veure amb els teus drets, la teua veu i la teua participació com a part activa de la societat.

Busca i encercla paraules com **PARTICIPACIÓ, CONSELL, DRETS, EDUCACIÓ, EMPODERA, LOCAL, INFÀNCIA i ADOLESCÈNCIA.**

I	T	U	R	R	M	A	I	C	N	À	F	N	I
Q	A	F	K	U	F	P	H	N	V	M	Q	P	A
C	L	A	P	F	E	S	Q	D	D	P	A	J	O
A	Q	T	I	R	L	C	D	L	H	R	M	K	H
R	A	B	B	C	Q	O	U	S	T	X	X	X	D
X	T	M	Y	R	N	N	C	I	M	L	D	K	Ó
E	K	K	O	T	X	È	C	A	L	U	L	I	I
M	H	F	J	A	K	I	C	E	L	X	W	F	C
P	D	M	W	Q	P	Q	S	S	N	E	P	H	A
O	G	S	K	A	R	N	Q	Z	E	E	T	T	C
D	L	Q	C	G	O	C	G	F	Z	L	P	J	U
E	S	I	J	C	X	C	D	E	B	D	O	T	D
R	Ó	O	X	D	R	E	T	S	U	M	X	D	E
A	A	S	C	R	S	T	H	Q	D	E	R	X	A



AQUESTES PARAULES NO NOMÉS ESTAN AMAGADES...
TAMBÉ EXPLIQUEN QUI ETS, QUÈ POTS FER I COM POTS CANVIAR EL MÓN QUE T'ENVOLTA!

ARBRE DE LA PARTICIPACIÓ: FEM CRÉIXER LES NOSTRES IDEES!

Imagina que la participació en el teu municipi és com un **arbre** que arrela, creix i dona fruits. En aquesta activitat creativa et convidem a dibuixar o completar un arbre molt especial: el teu arbre de la participació.

LES ARRELS SÓN EL PUNT DE PARTIDA:

Què ja tenim que ens ajuda a participar? Potser espais oberts, persones que ens escolten, o la manera com vivim i convivim al poble, és a dir, la nostra cultura, la identitat del nostre poble, les nostres arrels personals)

EL TRONC ENS DONA FORÇA PER CRÉIXER:

Pensa en què necessitem per fer-ho millor, en els valors que ens uneixen i en tot allò que volem aconseguir treballant en equip.

LES FULLES I ELS FRUITS REPRESENTEN EL FUTUR:

Idees, somnis, propostes i canvis que volem veure néixer... i els fruits, els resultats que esperem si fem créixer aquest arbre entre totes i tots.

QUANT SAPS SOBRE PARTICIPACIÓ?

Posa't a prova amb aquest test ràpid i descobreix si ets un/a crack de la participació! Cada pregunta té només una resposta correcta... així que afina la teua intuïció i no et deixes enganyar.

Marca l'opció correcta, i, al final, revisa els teus encerts.

1. Què és la participació infantil i adolescent?

A) Que xiquets, xiquetes i adolescents poden expressar la seua opinió i ser escoltats quan es prenen decisions que els afecten.

B) Les persones adultes ho decideixen tot.

C) És un dret només per a gent adulta.

2. Quin dret està relacionat amb la participació?

A) El dret a la salut.

B) El dret a la llibertat d'expressió.

C) El dret a la propietat privada.

3. Quin document reconeix la participació infantil?

A) La Declaració Universal dels Drets Humans.

B) La Convenció sobre els Drets del Xiquet.

C) La Constitució de cada país.

CONTINUA PER BAIX. HI HA MÉS PREGUNTES!

4. On poden participar els infants i adolescents?

A) A l'escola, a casa, a la comunitat... i fins i tot en el govern!

B) Només a casa.

C) Només en activitats lúdiques.

5. Quina d'aquestes opcions promou la participació?

A) Un professor que mai demana opinió a l'alumnat.

B) Un govern que consulta als xiquets i adolescents sobre polítiques públiques.

C) Uns pares que imposen normes sense parlar-les.

6. Quin impacte té la participació en la societat?

A) Cap, els menors no poden influir.

B) Només serveix perquè se senten bé.

C) Ajuda a construir una societat més justa i fomenta la democràcia.

7. Quina acció impedeix la participació?

A) Crear espais on poden expressar-se.

B) Ignorar la seua opinió en temes importants.

C) Animar-los a participar en consells escolars.

8. Com poden ajudar les persones adultes?

A) Escoltant, respectant i creant espais segurs per a parlar.

B) Prenent decisions per ells sense consultar-los.

C) Deixant-los parlar només en moments de joc.

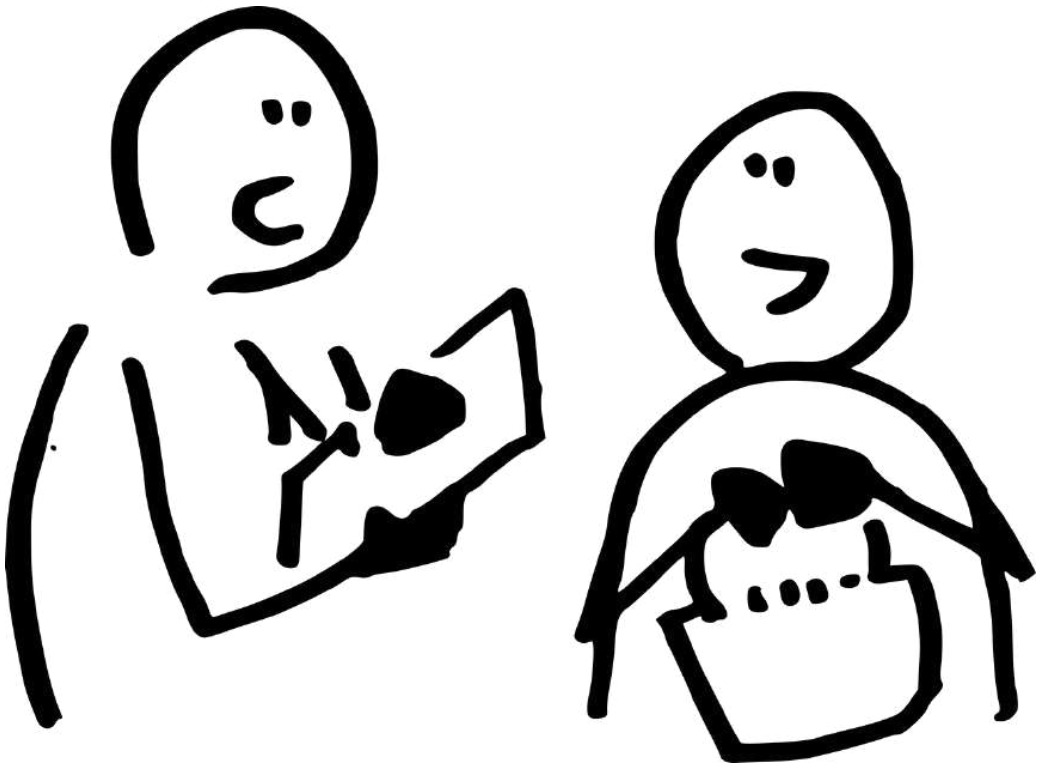
RESPOSTES CORRECTES				
	1.: **A)**	3.: **B)**	5.: **B)**	7.: **B)**
	2.: **B)**	4.: **A)**	6.: **C)**	8.: **A)**

RESULTATS

6-8 ENCERTS: Ets una persona participativa TOP! Coneixes els teus drets i saps com fer-los valdre. La teua veu suma i pot canviar el món!

4-5 ENCERTS: Vas per bon camí! Saps bastant, però encara pots aprendre més. Estàs a punt de convertir-te en una veu molt important.

0-3 ENCERTS: És hora de descobrir el teu poder! Participar no és només un dret, és una forma de canviar el món. Ara que coneixes més, és moment de començar!



AMB AQUESTA GUIA, L'AJUNTAMENT DE L'ALCÚDIA REAFIRMA EL SEU COMPROMÍS AMB LA PARTICIPACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA, CONSTRUINT UN FUTUR MÉS JUST I INCLUSIU.

Aquesta guia ha estat possible gràcies al finançament de la Vicepresidència Primera i Conselleria de Servicis Socials, Igualtat i Vivenda de la Generalitat Valenciana i a la col·laboració de l'empresa Sequoia Pro.