

GUIA DELS DRETS DE LA INFÀNCIA I ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



GENERALITAT
VALENCIANA
Vicepresidència Primera i
Conselleria de Serveis Socials,
Igualtat i Vivenda



AJUNTAMENT
DE L'ALCÚDIA

sequoiapro
Acciones con impacto real

ÍNDEX

1

PRESENTACIÓ

Pàgina 4

2

RELACIÓ DRETS I ODS

Pàgina 6

3

EL CLIA

Pàgina 18

4

RECURSOS I ACTIVITATS

Pàgina 21

HOLA! AQUESTA GUIA ÉS PER A TU!

Benvolguda infància i adolescència:

Sabies que tu tens drets només pel fet de ser qui eres?

Dret a aprendre, a jugar, a ser cuidat, a ser escoltat... Tots eixos drets estan escrits en un document molt important que es diu Convenció sobre els Drets del Xiquet.

Però hi ha alguna cosa més: en el món, moltes persones s'han posat d'acord per a construir un planeta millor, més just, sa i feliç per a totes i tots. Per a aconseguir-ho, es van crear els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Són 17 metes per a millorar el món abans de l'any 2030. I tu també formes part d'eixe canvi.

Aquesta guia et convida a descobrir com **els ODS i els teus drets estan connectats**. Perquè quan lluitem contra la pobresa, protegem el teu dret a viure bé. Quan cuidem el planeta, defensem el teu dret a un futur. I quan t'escoltem, complim el teu dret a participar.

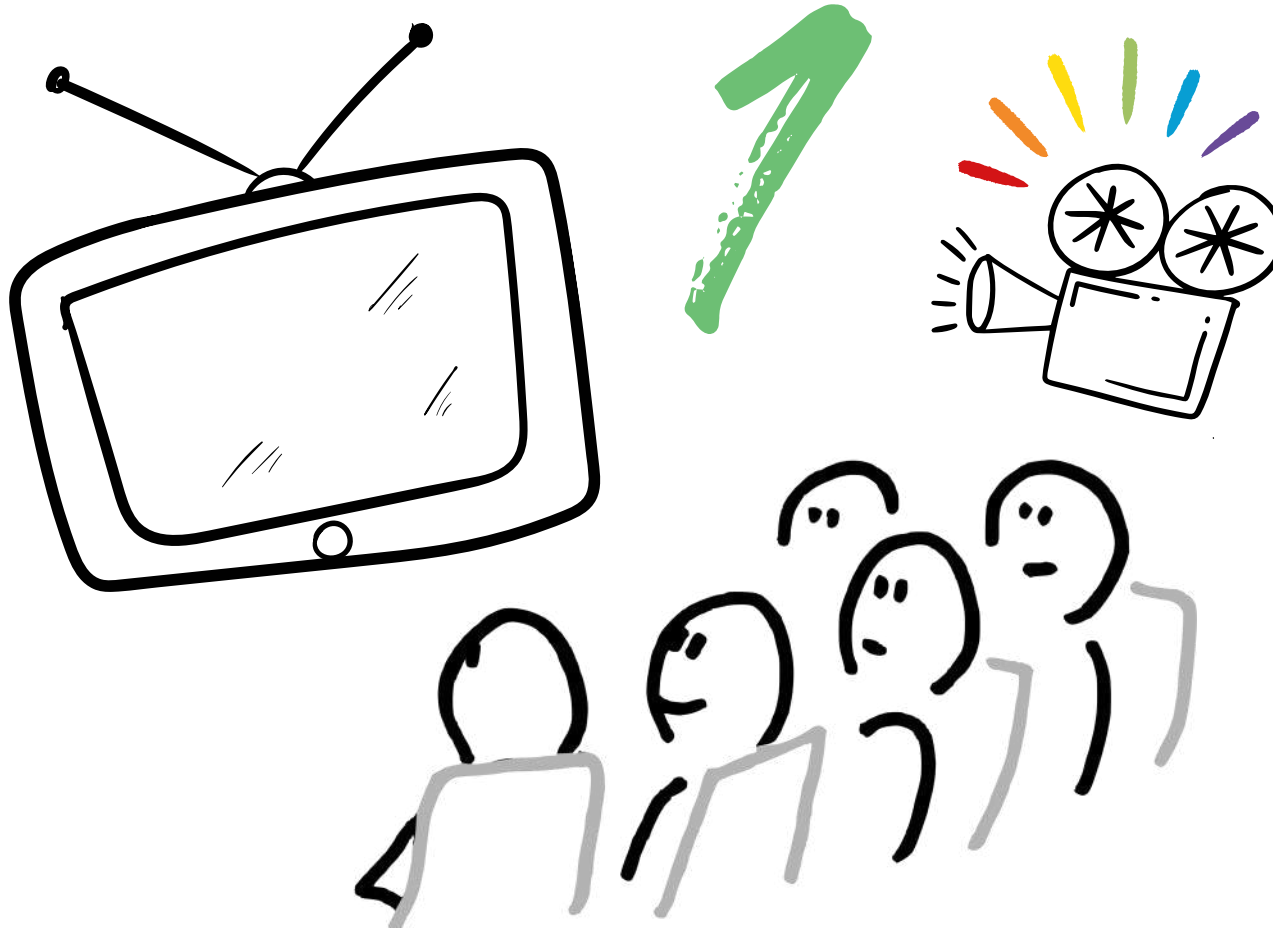
Ací trobaràs idees, activitats i preguntes per a pensar, imaginar i actuar. Perquè tu també tens poder per a fer del món un lloc millor.

SIGNAT:

**El teu Ajuntament i moltes persones que creuen
en la infància i l'adolescència.**

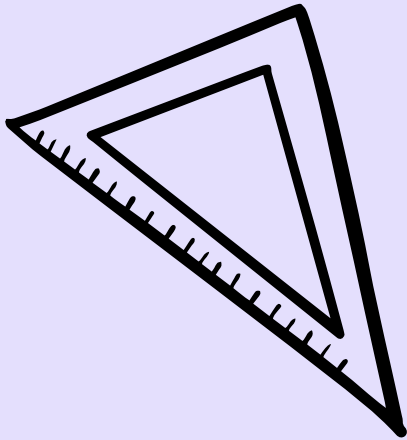
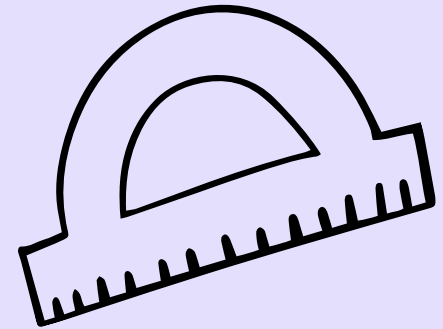


PRESENTACIÓ



Què són els ODS?

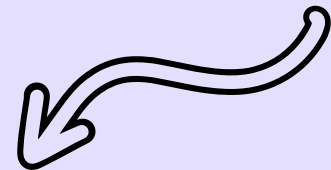
Els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) són 17 metes que tots els països del món s'han proposat complir abans de l'any 2030. Serveixen per a construir un món més just, sa, segur i sostenible per a totes les persones... també per a xiquetes, xiquets i adolescents!



I què són els Drets de la Infància?

Els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) són 17 metes que tots els països del món s'han proposat complir abans de l'any 2030. Serveixen per a construir un món més just, sa, segur i sostenible per a totes les persones... també per a xiquetes, xiquets i adolescents!

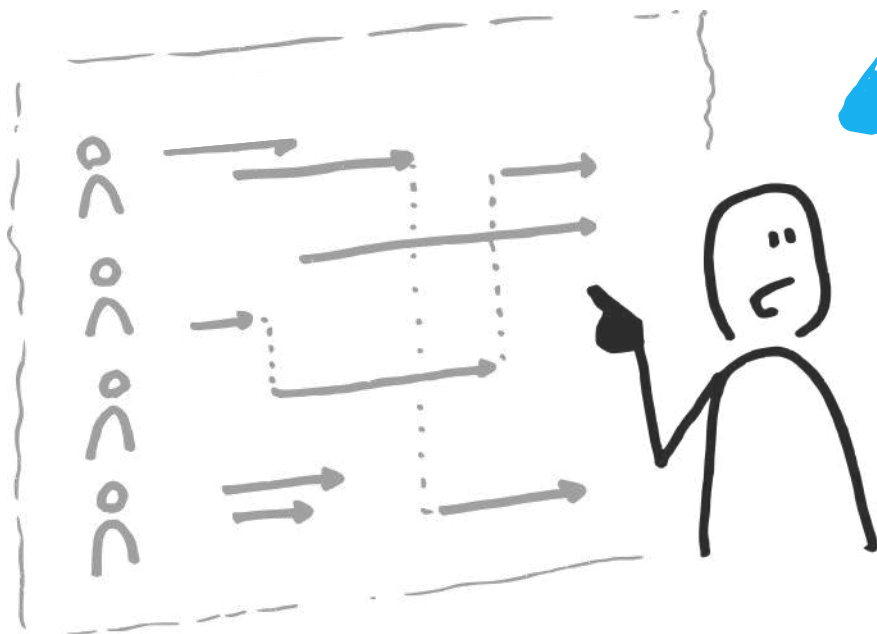
Com es relacionen els ODS amb els Drets de la Infància?



Els ODS i els Drets de la Infància s'ajuden mútuament. Si es compleixen els ODS, es respecten millor els drets. I si es protegeixen els drets, s'avança cap als ODS.

RELACIÓ DRETS I ODS

2



Els ODS i els Drets de la Infància s'ajuden mútuament. Si es compleixen els ODS, es respecten millor els drets. I si es protegeixen els drets, s'avança cap als ODS.

OBJECTIU 1



Posar fi a la pobresa en totes les seues formes a tot el món. Que ningú haja de viure sense el necessari: menjar, casa, roba, atenció mèdica. Volem un món on totes les persones visquen amb dignitat.



Aquests són els Drets:

A l'Alcúdia hi ha activitats d'oci que fomenten el Dret 31, com el contacontes a la Biblioteca, tallers i trobades.

Si no coneixies aquestes activitats, t'animes a revisar la programació actual de l'Alcúdia?



OBJECTIU 2



Posar fi a la fam. Que tothom tinga aliments suficients, sans i nutritius cada dia, especialment xiquetes i xiquets que estan creixent.

A l'Alcúdia, fem coses profitoses per ajudar a complir aquests drets i objectius.



Fixa't en els Drets:

Per exemple, la festa de donació de sang és una manera de cuidar la salut de les persones (Dret 24). Però, podem fer encara més!



OBJECTIU 3

3 SALUT I BENESTAR



Garantir una vida sana i promoure el benestar per en totes les edats. Que totes les persones puguem estar sanes, rebre vacunes, anar al metge i cuidar la seua salut física i mental.

Així cuidem nosaltres els Drets:



Els tornejos de 3x3 EMBA ajuden a fer esport, fer amistats i cuidar la salut física i mental. I la celebració del Dia de l'Arbre al Corral de Rafel ens connecta amb la natura, ens fa sentir bé i ens ajuda a cuidar el planeta.



NOM I NACIONALITAT

8



IDENTITAT

16



PROTECCIÓ DE LA
PRIVACITAT

OBJECTIU 4



Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida.

Que totes les xiquetes i xiquets puguin anar a escola, aprendre bé i tindre oportunitats per a continuar estudiant.

A l'Alcúdia es fan activitats coeducatives, que ensenyen igualtat i respecte, o concerts d'associacions com la Filharmònica Alcudiana de dolçaines i tabalets i tabalets, que fan valdre la cultura i la música tradicional.



Què més t'agradaria trobar-te?



OBJECTIU 5



Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar a totes les dones i les xiquetes.

Que totes les persones, sense importar si són dones, homes o d'un altre gènere, tinguen els mateixos drets, oportunitats i respecte.

També vol assegurar que les xiquetes i les dones tinguen les mateixes possibilitats de créixer, estudiar, treballar i decidir sobre les seues vides, lliures de violència i discriminació.

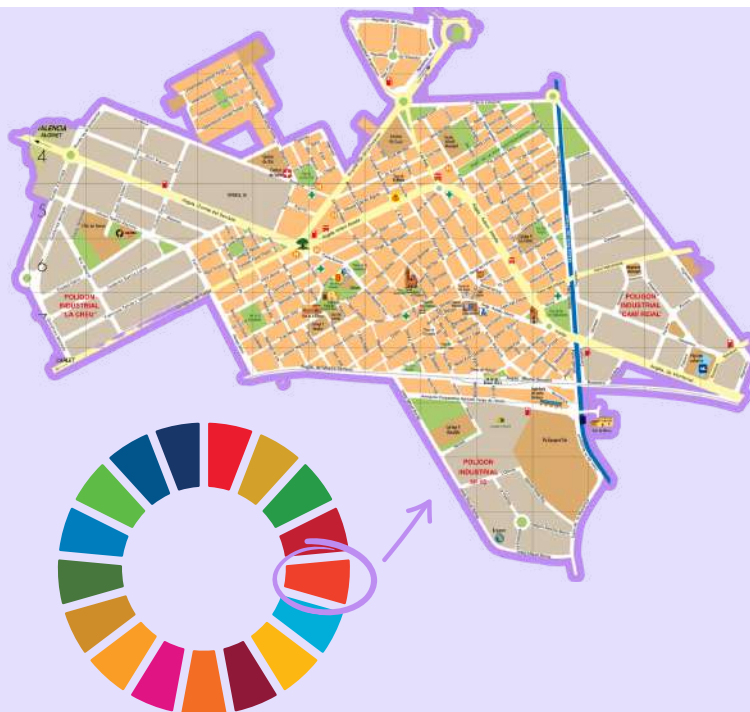


A l'Alcúdia tenim molts recursos...

L'ODS 5 A L'ALCÚDIA

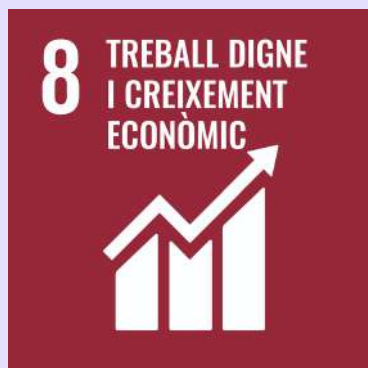
A l'Alcúdia existeixen diverses associacions destinades a garantir aquest ODS, com Agermanades, Dones Tyrus i Dones Progressistes, a més de realitzar una programació especial pel 8 de març (8M), tallers sobre la història del feminisme i campanyes de sensibilització sobre igualtat.

Tot això, ajuda a construir una societat més justa, igualitària i lliure de violència.



CONEIXIES AQUESTS RECURSOS?

OBJECTIU 8



Promoure el creixement econòmic inclusiu i sostenible, l'ocupació i el treball decent.

Que hi haja treballs bons i assegurances **per a totes les persones adultes**, sense explotació ni desigualtats.

A l'Alcúdia es realitzen tallers d'eines de cerca d'ocupació, o campanyes com l'Alcúdia Viva, de promoció dels comerços locals. Aquestes iniciatives ajuden a promoure una economia més inclusiva i sostenible, i també protegeixen les famílies i la infància de situacions de desigualtat.



També protegeix la **infància**, evitant el treball infantil, perquè els infants han d'estar a l'escola, jugar i créixer sans, no treballar.

OBJECTIU 10



Reduir la desigualtat en i entre els països.

Fer un món més just, on ningú siga maltractat ni deixat de costat pel seu color de pell, lloc on viu o per tindre menys recursos. Es persegueix que **totes les famílies i infància**, siguin d'on siguin o tinguen la situació que tinguen, **tinguen les mateixes oportunitats**.

A l'Alcúdia es realitzen escoles de famílies on aprendre sobre l'educació a la infància i problemàtiques que els afecten.

Aquest tipus d'activitats fan comunitat, ofereixen suport, formació i escolta a totes les famílies, sense deixar ningú enrere.



OBJECTIU 16



Promoure societats justes, pacífiques i inclusives.

Viure en un món sense violència, amb lleis justes, on s'escolte a totes les persones, incloses a les xiquetes i xiquets. Aquest objectiu vol que **les lleis siguin justes**, que **tots els éssers humans** puguin **expressar-se lliurement** i que la societat siga oberta i inclusiva, sense discriminació.

A l'Alcúdia s'han realitzat diverses activitats culturals que promouen la participació i diversitat com ara un taller de cuina romanesa, activitats culturals com les falles, o els premis literaris Paraules Majors.

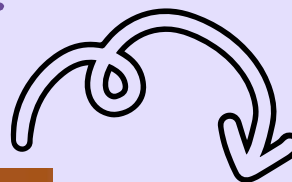
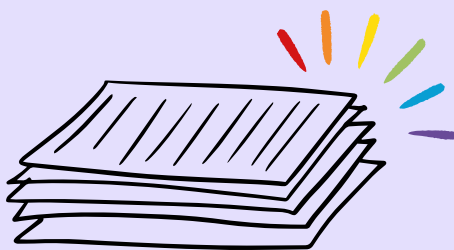


OBJECTIU 17



Revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible.

Treballar junts: països, persones, organitzacions... perquè tots aquests objectius es complisquen!



Cada xiqueta o xiquet ha de conèixer els seus drets, perquè puguin defensar-los si cal.

Les lleis han d'aplicar-se de la millor manera possible per protegir els drets dels infants, garantint-los el millor futur.

T'HAS ADONAT

DE TOTES LES POSSIBILITATS I OPORTUNITATS

QUE OFEREIX L'ALCÚDIA?



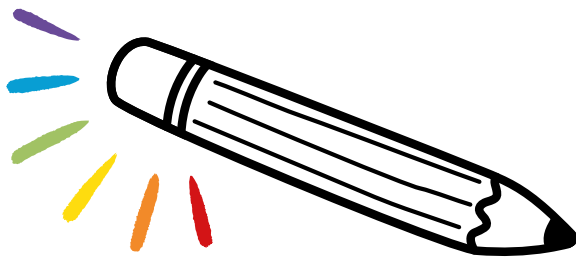
Ara que ja has descobert què
són els ODS, per què són
importants i com podem
aportar, des del local fins al
global, per a construir un món
més just, sostenible i igualitari...

**Dona-li al play i
suma't al canvi!**

EL CLIA DE L'ALCÚDIA



3



El Consell Local
de la Infància i
l'Adolescència

El Consell Local d'Infància i Adolescència de l'Alcúdia és un òrgan de representació de la infància i adolescència del municipi. Basa la seua activitat en la participació social, consulta, col·laboració i elaboració de propostes en qualsevol matèria de l'Ajuntament de l'Alcúdia.

Mitjançant el CLIA es fan efectius el dret de la infància i adolescència, com ara:

Dret 12

Donar la nostra opinió sobre els temes que els afecten i que les persones adultes ens escolten i prenguen.

Dret 13

Compartir el que pensem amb uns altres, parlant, dibuixant, escrivint o de qualsevol manera, respectant sempre a la resta.

Dret 15

Associar-nos o unir-se a grups o organitzacions, i poden reunir-se amb altres, en la mesura que això no danye a ningú.

Dret 17

Rebre informació comprensible per ràdio, televisió, periòdics, llibres, internet i altres fonts. Les persones adultes han d'assegurar que la informació que arriba no siga perjudicial.

Aquests drets estan molt relacionats amb els següents ODS:



OBJECTIUS PRINCIPALS DEL CLIA

Parlar i escoltar-nos de veritat

Millora la comunicació entre l'Ajuntament, la infància i adolescència. El CLIA és l'instrument perquè ens escolten i ens tinguen en compte.

Participar i ser protagonistes

Participar activament en les coses que passen a l'Alcúdia i que es reconega que podem aportar idees importants i ajudar a millorar la societat en la qual vivim.

Tindre un espai per fer sentir la nostra veu

Espai en el qual poder reunir-nos, parlar i fer propostes i sobretot un espai mitjançant l'Ajuntament fa efectiu el nostre dret a ser informats/ades.

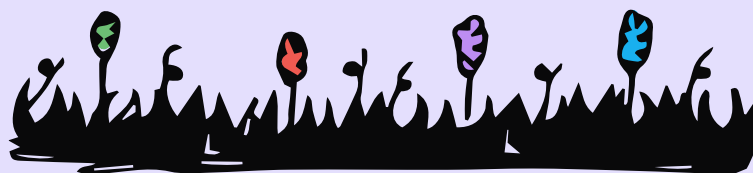


Conèixer els nostres drets

El CLIA t'ajudarà a entendre millor els teus drets segons la Convenció sobre els Drets de la Infància i que tota la població els conega.

Que la nostra opinió compte

Tindre en compte les opinions de la infància i adolescència en la presa de decisions que ens afecten i sobretot en temes que han de veure amb el municipi.



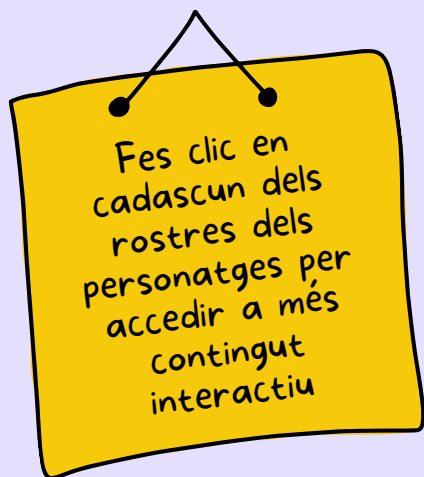
RECURSOS I ACTIVITATS



REFERENTS ADOLESCENTS DELS ODS

A tot el món, hi ha adolescents que alcen la veu per a protegir el planeta, lluitar contra les injustícies i defensar els drets de xiquetes, xiquets i joves. Són xiques i xics com tu, que creuen que el canvi és possible i que la seua opinió importa.

Alguns/es han començat al seu col·legi, al seu barri o per xarxes socials, i a poc a poc s'han convertit en referents que inspiren a milers de persones. En aquest apartat et presentem a diversos/es adolescents i joves que estan marcant la diferència i que demostren que la infància i l'adolescència tenen molt a dir en la construcció d'un món millor.



GRETA THUNBERG



Impulsora del moviment Fridays For Future.

Ha promogut vagues escolars pel clima a escala global.



Ha parlat davant de l'ONU, el Parlament Europeu i altres fòrums internacionals.

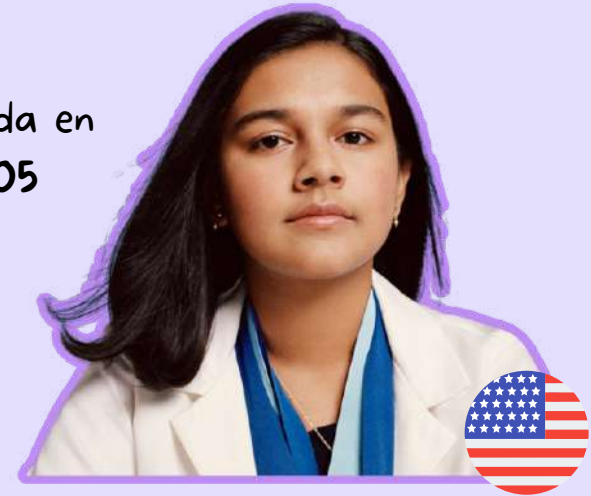
GITANJALI RAO

Va crear dispositius per detectar contaminants a l'aigua potable (plom).

Fomenta l'interés de joves en la ciència per resoldre problemes globals.



Nascuda en 2005



MARI COPENY



"Little Miss Flint"

La seua pàgina web



Va nèixer en els EUA en 2007

Ha col·laborat amb ONG i empreses socials.

Ha recaptat fons per distribuir aigua potable i kits escolars.

Va alçar la veu sobre la crisi de l'aigua a Flint (Michigan) amb només 8 anys.

MALALA YOUSAFZAI



Premi Nobel de la Pau.



Nascuda en 1997



Fundadora del Malala Fund, que dona suport a projectes educatius arreu del món.

Defensora del dret a l'educació per a xiquetes.

LICYPRIYA KANGUJAM

Activista climàtica des dels 6 anys.

Ha parlat davant de l'ONU i diversos fòrums asiàtics.



2021



Fa campanyes per a lleis de protecció ambiental a l'Índia.

XIUHTEZCATL MARTÍNEZ



2000



Activista ambiental i artista hip hop.

Lidera Earth Guardians,
una organització de joves
líders climàtics.

Ha denunciat al
govern dels EUA
per inacció climàtica.

MELATI I ISABEL WIJSEN

2003



Fundadores de Bye Bye Plastic Bags.
Van aconseguir que Bali prohibira les
bosses de plàstic.



Fomenten la participació
juvenil en temes ambientals.

2001





2009



BANA ALABED

Dona veu als infants refugiats i víctimes de conflictes.



Es va fer coneguda durant la guerra de Síria per tuitejar sobre la vida sota setge a Alep.

Ha publicat un llibre i participat en fòrums per la pau.



2004



AUTUMN PELTIER

Defensora de l'aigua neta per a comunitats indígenes.

Primera Nació Anishinaabe



Ha pressionat per la protecció dels recursos hídrics tradicionals.

Ha intervingut a l'ONU i és reconeguda com a "guerrera de l'aigua".

JEROME FOSTER II



2002



Activista pel
clima i pels
drets civils.



Ha treballat amb
tecnologia i educació
per conscienciar sobre
justícia climàtica.

Membre més jove del White
House Environmental Justice
Advisory Council.



Totes aquestes històries ens recorden una cosa molt important: que no fa falta ser adult per a fer coses grans. Cada pas que donem, cada idea que compartim o cada acció que fem per millorar el nostre entorn pot tindre un gran impacte.

Les persones que has conegut en aquest apartat han decidit no quedar-se de braços plegats. Han dit “sí” a participar, a fer-se escoltar i a treballar per un futur més just, sostenible i igualitari.

Ara és el teu torn. Pensa en allò que et preocupa, en allò que t'il·lusiona i en com pots començar a canviar el món a la teua manera. Perquè sí: **tu també pots formar part del canvi.**

BUSCANT LA DIFERÈNCIA: ASSENYALA LES BONES PRÀCTIQUES

Ja que has arribat ací significa que el teu interès pels ODS ha augmentat. Ara posarem a prova els teus coneixements. A continuació et presentem 4 situacions en les quals hauràs de diferenciar si és una bona pràctica o no. A per totes!

SITUACIÓ 1

"Un grup de joves recull plàstics a la platja cada cap de setmana."

És una bona pràctica?

Sí

☐

No

☐

Amb quin ODS es relaciona?



"Una família deixa les llums enceses per tal d'evitar obrir-les i tancar-les quan entren a l'habitació de nit"

SITUACIÓ 2

És una bona pràctica?

Sí

☐

No

☐

Amb quin ODS es relaciona?



SITUACIÓ 3

"Cada persona du a l'excursió una botella reutilitzable per no comprar-ne d'un sol ús"

És una bona pràctica?

Sí ☐ No ☐

Amb quin ODS es relaciona?



"Una persona tira al fem totes aquelles coses que té d'un sol ús per comprar noves reutilitzables i de millor qualitat"

SITUACIÓ 4

És una bona pràctica?

Sí ☐ No ☐

Amb quin ODS es relaciona?



REFLEXIÓ FINAL

Tria una de les bones pràctiques i pensa:

- Com podries aplicar-la al teu poble, escola o família?
- Amb qui podries col·laborar?
- Quin canvi t'agradaria aconseguir?

En la següent pàgina trobaràs la taula de respostes!

SITUACIÓ

BONA PRÀCTICA

ODS RELACIONAT

PER QUÈ?

1

Sí



És una bona pràctica perquè cuida els oceans i les platges i promou la responsabilitat col·lectiva.

2

No



Deixar els llums encesos gasta energia de manera innecessària. Això afecta el Planeta i genera més emissions contaminants.

3

Sí



Utilitzar una botella reutilitzable és una acció que podem fer cada dia i reduïm el plàstic i evitem la contaminació.

4

No



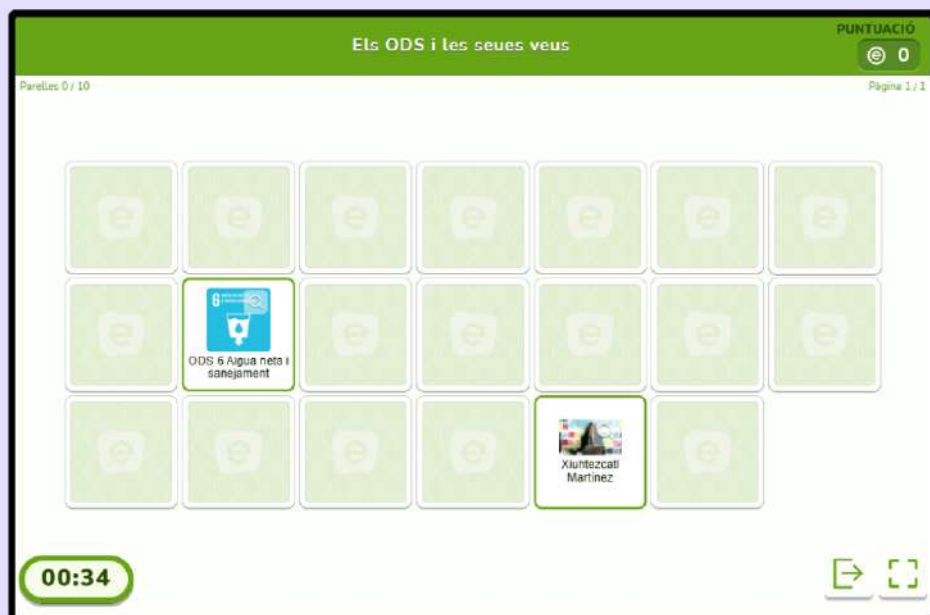
Canviar a productes reutilitzables està bé, però abans aprofita el que ja tens.

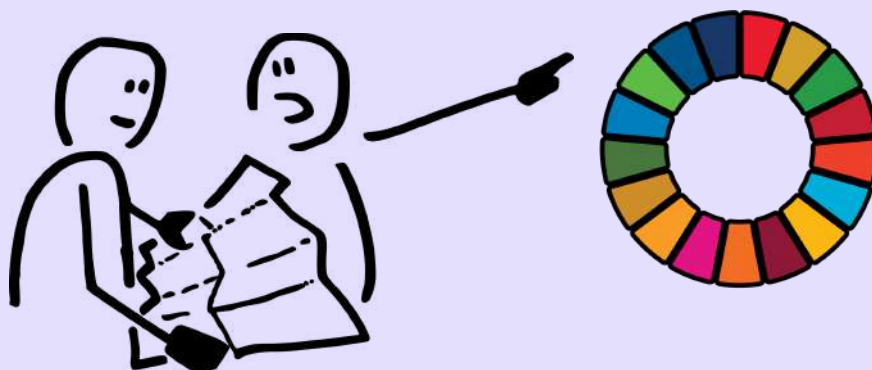
ELS ODS I LES SEUES VEUS

En aquest joc proposem conèixer a joves activistes de diferents parts del món que estan impulsant canvis reals en les seues comunitats. Cadascun d'ells i elles defensa causes que es relacionen amb un o diversos dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

A través del joc, descobrirem quins ODS estan darrere de les seues lluites i com les seues accions contribueixen a construir un món més just, sostenible i igualitari.

Es tracta d'una forma divertida d'aprendre, inspirar-nos i connectar amb els qui ja estan canviant el món!





**AMB AQUESTA GUIA, L'AJUNTAMENT DE L'ALCÚDIA
REAFIRMA LA SEUA VOLUNTAT DE FER REALITAT ELS ODS I
GARANTIR ELS DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA
EN CADA ACCIÓ DEL PRESENT I DEL FUTUR.**

Aquesta guia ha estat possible gràcies al finançament de la Vicepresidència Primera i Conselleria de Servicis Socials, Igualtat i Vivenda de la Generalitat Valenciana i a la col·laboració de l'empresa Sequoia Pro.